



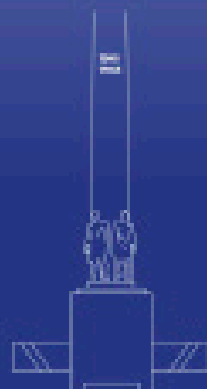
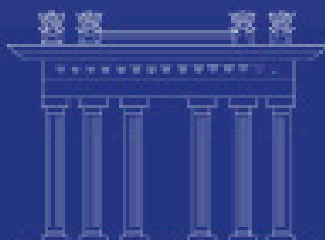
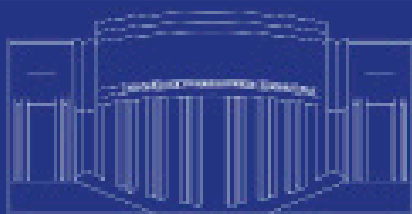
Администрация
Московского района
Сакт-Петербурга

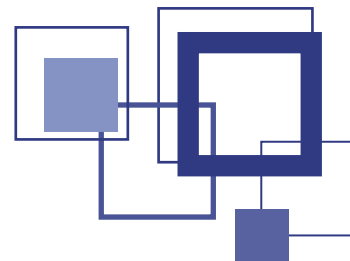


ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Сакт-Петербурга

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА 2025

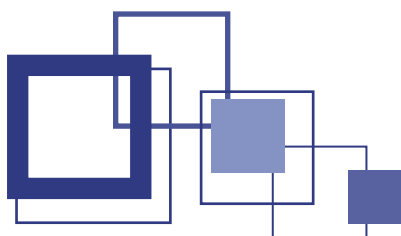
«ОБРАЗОВАНИЕ В МОСКОВСКОМ:
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

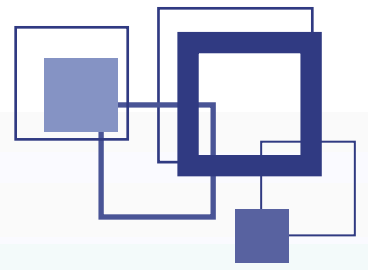




СОДЕРЖАНИЕ

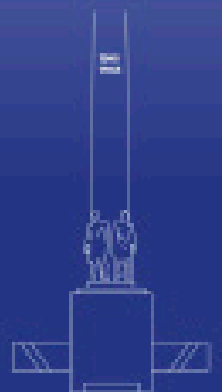
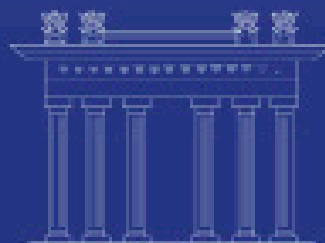
1. Целевая программа развития дошкольного образования «Пространство продуктивного детства».....	5
2. Целевая программа «Формула качества: от урока к профессии».....	21
3. Целевая программа «Воспитательная среда района – территория становления гражданина и патриота».....	41
4. Целевая программа «Развитие здоровья, физической культуры и спорта».....	53
5. Целевая программа «Педагогический капитал - стратегический ресурс системы образования».....	65
6. Целевая программа «ДиректориУМ».....	85
7. Стратегическое направление «Открывая таланты. Дополнительное образование, творчество и развитие».....	97





Целевая программа развития дошкольного образования

«ПРОСТРАНСТВО ПРОДУКТИВНОГО ДЕТСТВА»



8 ПРОЕКТОВ



Пространство
Продуктивного
Детства



«Ребенок - исследователь
и творец»



«Дети и цифра»



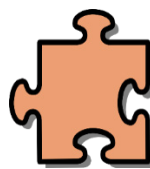
«Мир для детей»



«Что такое хорошо и что
такое плохо»



«Будем здоровы»



«Образование на отлично»



«Каждый ребенок -
Вселенная»

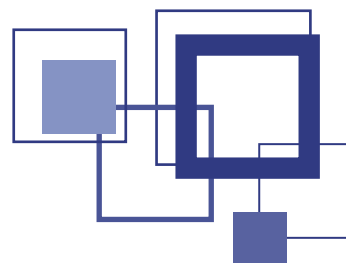


«Взрослые детям»



РМО ДО Московского района

Районные методические объединения дошкольного образования в Московском районе созданы для эффективного объединения дошкольных образовательных учреждений с целью реализации Концепции дошкольного образования до 2030 года. Работа РМОДО представляет собой многоуровневую инициативу, направленную на создание единого образовательного пространства, в котором будут активно применяться инновационные подходы и современные методики воспитания и обучения детей.



**69 ДОУ
состоят
в активах
РМО**



«Ребенок - исследователь и творец»

Познание, творчество, инженерия, естественно-научное направление, профориентация



«Мир для детей»

Образовательная среда, поддержка детской инициативы



«Будем здоровы»

Здоровьесбережение, здоровьесозидание, экология



«Каждый ребенок - Вселенная»

Дети с ОВЗ, инвалиды



«Цифровизация»

Цифровая образовательная среда



«Что такое хорошо и что такое плохо»

Волонтерство, патриотизм, духовно-нравственное воспитание



«Образование на отлично»

Педагоги, наставничество, кадровый потенциал



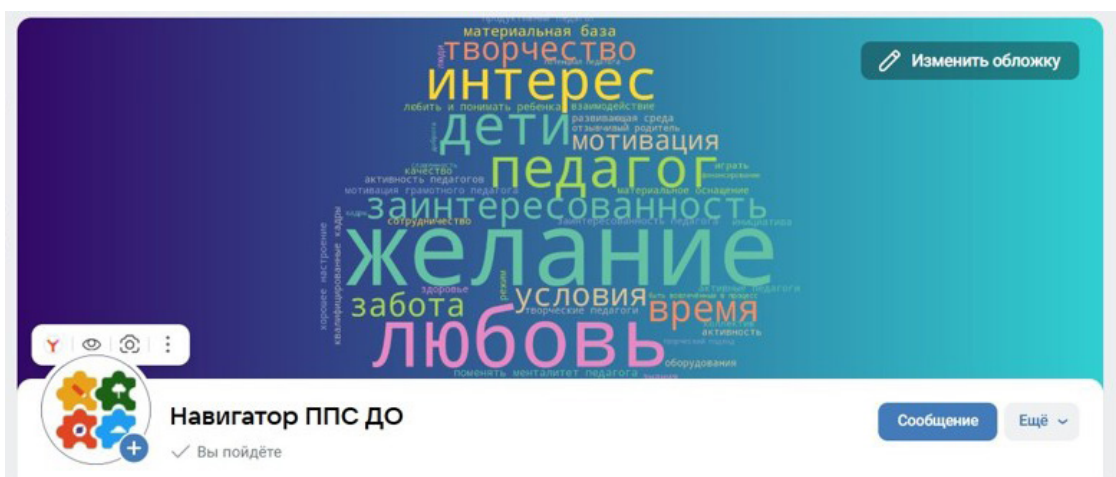
«Взрослые детям»

Сопровождение семей

Профессиональные педагогические сообщества дошкольного образования

В 2025 году

- > Более **50 мероприятий**
- > Актив более **70 педагогов** ДОУ района
- > Охват более **500 педагогов** ДОУ



Первые шаги

ПроПетербург

Дочки-матери

Акварелька

Трали-Вали

Акватория
Детства

SADIK.ru

ПроФиз.ру

Здорово растем

Математика это
интересно

Дети говорят

Мудрая сова

Светофорик

Ресурс Актив



«ШКОЛА АУДИТА»

сообщество экспертов-практиков в системе
дошкольного образования Московского района
Санкт-Петербурга

Цель проекта:

Совершенствование
управленческих
компетенций
руководителей ДОО

Эксперты рабочей (экспертной) группы
районного методического проекта
«Школа аудита»



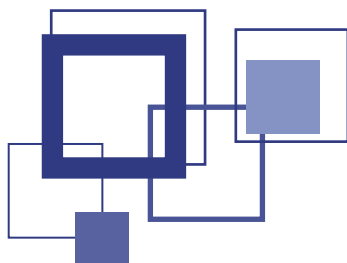
Башарова Наталья Викторовна
Ведущий специалист отдела образования
администрации Московского района Санкт-Петербурга



Кротова Екатерина Андреевна
Методист ГБУ ДППО ЦТКС ИМЦ Московского
района Санкт-Петербурга



Бобошко Елена Расимовна
Заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского
сада № 7 Московского района Санкт-Петербурга



Состав рабочей группы "Школа аудита" на 2025-2026 год

- Меркеева Инна Сергеевна, старший воспитатель СПДОГБОУ №376
- Винникова Анна Юрьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №41
- Шамшонкова Наталья Николаевна, заведующий ГБДОУ № 33
- Пережогина Ирина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ «ДОГ «Малыш»
- Петрова Екатерина Анатольевна, заведующий ГБДОУ № 22
- Чиркина Светлана Сергеевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 45
- Нахоцкая Оксана Петровна, заведующий ГБДОУ №15
- Калачева Александра Юрьевна, заведующий ГБДОУ № 4
- Гусельникова Ольга Владимировна, руководитель СП ДО ГБОУ «Берегиня» № 684
- Сырковская Екатерина Валериевна, заведующий ГБДОУ №6
- Венедиктова Яна Гансовна, старший воспитатель ГБДОУ №23
- Терехова Наталья Юрьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 25



Ежемесячные
занятия



Районные
семинары

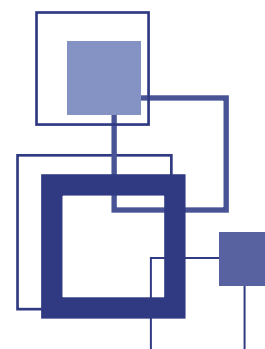


Разработка
рабочих
инструментов

«НАВИГАЦИЯ В ПРОФЕССИЮ»



Цель проекта: Методическое и психологическое сопровождения профессионального становления и развития начинающих педагогов



Теоретические
семинары



Практикумы
Мастер-классы
Тренинги



Круглые столы
Деловые игры



Посещение
базовых ДОУ



Успешная
адаптация
и закрепление
в профессии



В 2025 году > 30 педагогов охвачены проектом



«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

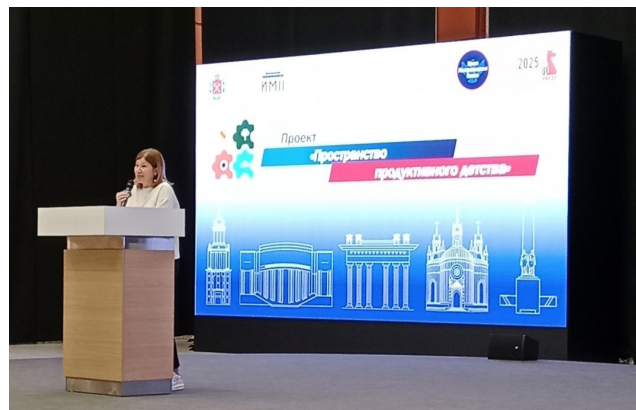
Проведение
цикла
методических
мероприятий
педагогами-
мастерами

Методическое
сопровождение по
представленным
практикам: консультации
мастеров для педагогов,
перенимающих опыт

Апробация
изученных
практик
педагогами -
слушателями

XV педагогический форум Московского района «Образование в Московском в условиях изменений: возможности для будущего»

27.02.2025 на секции дошкольного образования XV педагогического форума Московского района состоялись общественные слушания и обсуждения важнейших аспектов развития системы дошкольного образования на уровне района до 2030 года.



Таратухина Мария Сергеевна, к.п.н., методист ИМЦ Московского района представила проект «Пространство продуктивного детства», который фокусируется на создании условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

XV Петербургский международный форум

24.03.2025 в рамках XV Петербургского международного форума в ГБДОУ детском саду № 7 Московского района Санкт-Петербурга прошла конференция «Панорама эффективных практик воспитания в ДОУ». Организаторами мероприятия

выступили ГБДОУ № 3, 4, 7, 23. Свой опыт представили педагоги дошкольных образовательных учреждений № 1, 3, 4, 7, 23, 390. Конференция носила практико-ориентированный характер.

В работе конференции приняли участие более **70** человек

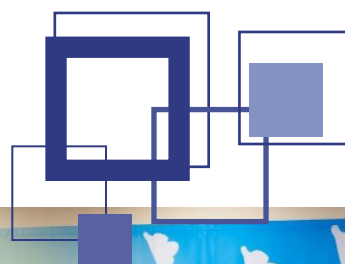


IV Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях»

24.04.2025 на базе ГБДОУ ДОГ Малыш прошла конференция, целью которой было: совершенствование профессионализма специалистов в вопросах экологического воспитания детей, работающих в сфере дошкольного и школьного образования, в единстве теории и практики; привлечение социальных партнеров из разных сфер деятельности неравнодушных к заявленной тематике.



Участие в конференции
приняли **75 коллег**
из разных городов России
и Ленинградской области



Районная педагогическая конференция «Векторы развития продуктивного детства»

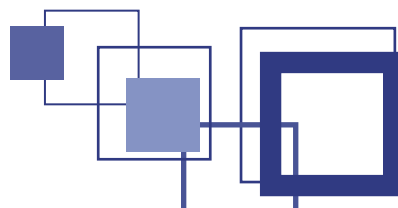
22.05.2025 состоялась мероприятие которое стало значимой платформой для обмена педагогическими идеями и практическим опытом среди специалистов в области дошкольного образования.



Более **180 человек** приняло участие в конференции

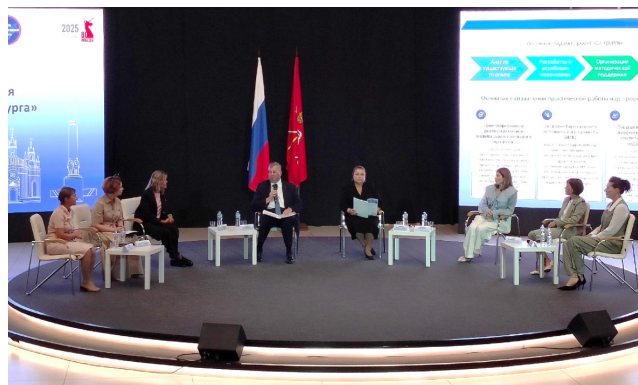


Выставочно-интерактивная часть конференции предоставила участникам возможность погрузиться в атмосферу творчества, ознакомиться с передовым опытом, представленным районными методическими объединениями, а также активно участвовать в мастер-классах.



Районный педагогический совет «Пульс образования в Московском районе: вчера, сегодня, завтра»

28.08.2025 в музейно-выставочном центре «Исторический парк «Россия - моя история» прошёл районный педагогический совет на котором были представлены:



- Анонс установочных мероприятий по направлениям Программы развития районной системы образования
- Интерактивная презентация целевой программа развития дошкольного образования «Пространство продуктивного детства».

Стратегическая сессия «Навигатор пространства продуктивного детства от идеи к реализации»

17.09.2025 Информационно-методический центр (ИМЦ) Московского района совместно с руководителями районных методических объединений (РМО) провел стратегическую сессию по согласованию первых шагов в реализации 8 проектов направления «Пространство продуктивного детства».

Ключевыми задачами мероприятия явилась синхронизация понимания целей и ожидаемых результатов, а также определение приоритетных действий, партнеров и рисков на стартовом этапе. Особое внимание было уделено выявлению точек интеграции и синергии между проектами для достижения максимального эффекта.

Более **80 человек** приняли участие в мероприятии



Стажировка «Образование Московского района – 2030: стратегия, проекты, реализация»

24.12.2025 - 26.12.2025 была проведена стажировка для руководителей ДОО Уссурийского городского округа Приморского края Дальневосточного Федерального округа



Базовыми учреждениями для стажировки стали **ГБДОУ № 46, 4, 7, 45** и **СП ГБОУ СОШ № 376**

Районный конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитатель года Московского района - 2025»

Номинация «Педагогические надежды»



Лауреат - Иванова Ангелина Олеговна,
воспитатель ГБДОУ № 428



Дипломант - Иливахина Дарья Алексеевна,
воспитатель ГБДОУ № 47

Благодарность за участие - Умарова Валерия
Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 30

Номинация «Воспитатель года»



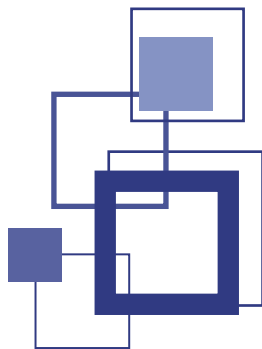
Победитель - Дариенко Ирина Сергеевна,
воспитатель ГБДОУ № 25



Лауреат - Шаргородская Александра
Андреевна, воспитатель ГБДОУ № 98



Дипломант - Евдокимова Мария Евгеньевна,
воспитатель СП ГБОУ СОШ № 544



Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга 2025

Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»



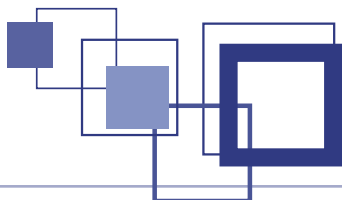
Победитель - Косарева Екатерина
Леонидовна, инструктор по
физической культуре ГБДОУ № 45



Лауреат - Тарановская Анастасия
Александровна, инструктор по
физической культуре ГБДОУ № 25



Дипломант - Смирнова Марина
Николаевна, инструктор по
физической культуре ГБДОУ № 12



Районный конкурс педагогических команд образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования 2025



Победитель - ГБДОУ детский сад № 28
Московского района Санкт-Петербурга



Лауреат - ГБДОУ детский сад № 108
Московского района Санкт-Петербурга



Дипломант - ГБДОУ детский сад № 46
Московского района Санкт-Петербурга



Межрайонный конкурс наставнических команд «Лига наставников» 2024-2025



Номинация «Высшая лига наставников»

Лауреат - ГБДОУ детский сад № 23
Московского района Санкт-Петербурга



Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Номинация
«Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»



Победитель - Педагогический коллектив
ГБДОУ детского сада № 108 Московского
района Санкт-Петербурга

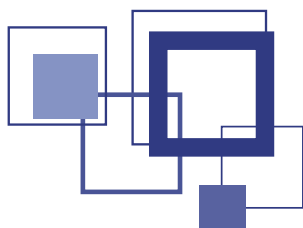


Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга»



**Номинация «Лучший
инклюзивный детский сад»**

Дипломант - Педагогический
коллектив ГБДОУ детского сада
№ 15 Московского района



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО 2025



Д/с № 47
Второй корпус
(300 мест)



Д/с № 50
Два корпуса
(120 и 220 мест)



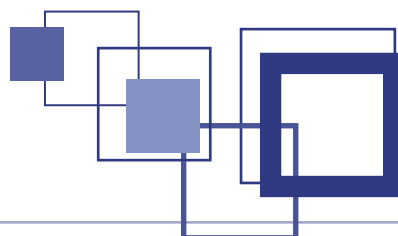
Д/с № 45
Третий корпус
(142 места)

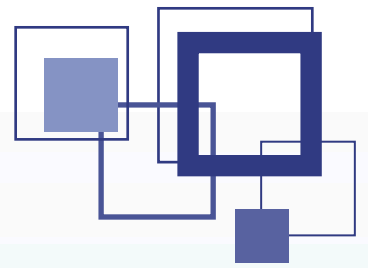


Д/с № 52
Новый
(220 мест)



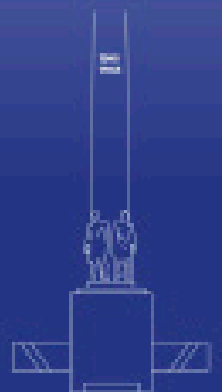
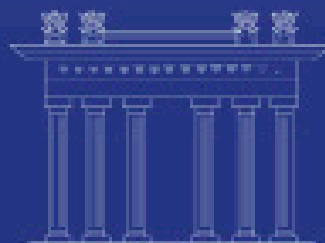
Д/с № 41
Второй корпус
(100 мест)





Целевая программа

**«ФОРМУЛА КАЧЕСТВА:
ОТ УРОКА К ПРОФЕССИИ»**



Стратегическое направление «Траектории качества: обновление содержания и оценки образования»

Численность и состав профильных предпрофессиональных классов

Профили предпрофессионального обучения	Число 8-11 классов профильного предпрофессионального обучения (ед.)	Численность обучающихся 8-11 классов профильного предпрофессионального обучения (чел.)
Инженерные	20	470
Кадетские	18	449
Педагогические	17	421
Медиаклассы	8	135
IT-классы	4	85
Медицинские	4	53
Предпринимательские	2	26
Всего:	73	1639

Профильные предпрофессиональные классы

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ 6 оу № 356, 362, 366, 507, 508, 684	МЕДИАКЛАССЫ 4 оу № 353, 485, 508, 703	КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ 4 оу № 351, 376, 484, Морская школа
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ 9 оу № 1, 354, 358, 371, 376, 489, 536, 544, 684	IT-КЛАССЫ 2 оу № 373, 703	МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ 1 оу № 362
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КЛАССЫ 1 оу № 373		

Результативность работы профильных предпрофессиональных классов в 2025 году

5 ОУ района демонстрируют высокий уровень (**свыше 60 %**) процентного соотношения количества выпускников, которые завершили обучение по программе профильного обучения к количеству выпускников, которые поступили в ВУЗы/СПО на профильные специальности

ОУ № 362 (медицинские классы)

ОУ № 356 (инженерные классы)

ОУ № 366 (инженерные классы)

ОУ № 373 (IT-классы)

ОУ № 507 (инженерные классы)

Моя первая профессия: успешные кейсы Московского района



ГБОУ школа № 489
«Лаборант химического анализа»
(27 удостоверений)

ГБОУ школа № 496
«Помощник гида экскурсовода»
(11 удостоверений)



ГБОУ школа № 362
«Транкторист категории С»
(15 удостоверений)



ГБОУ школа № 496
«Моя первая профессия: водитель»
(11 удостоверений)



ГБОУ школа № 362
«Моя первая профессия: водитель»
(4 удостоверения)



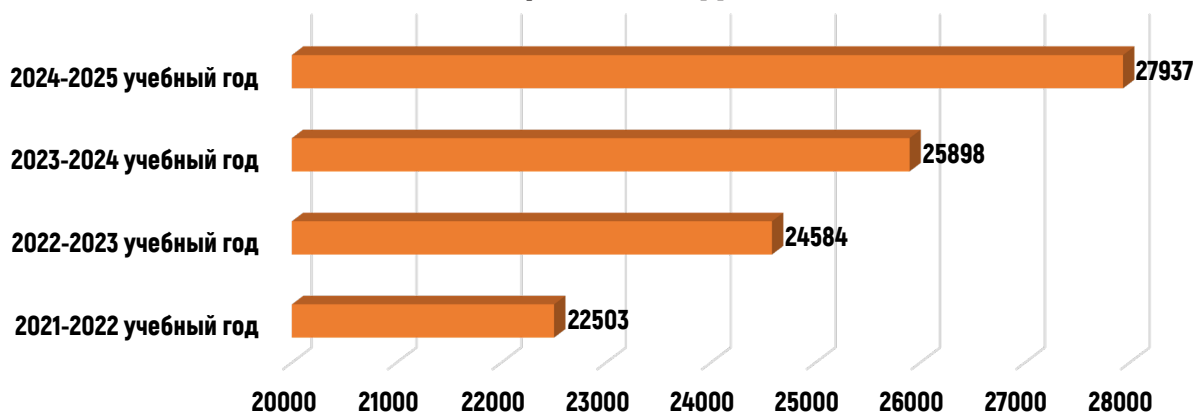
Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Актуальной задачей современного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Одним из значимых показателей качества образования, являются результаты Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). ВсОШ – самое масштабное, статусное,

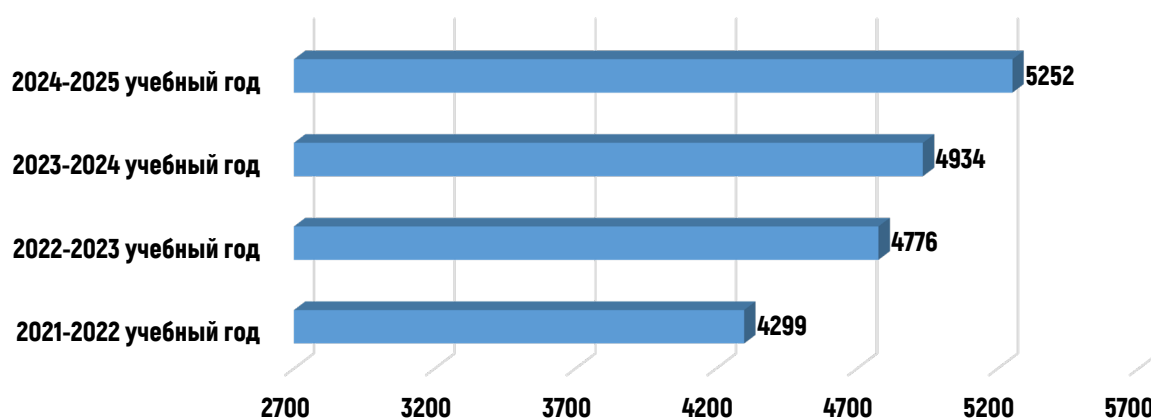
многоуровневое, интеллектуальное состязание в стране, которое проводится в течение всего учебного года по 24 общеобразовательным предметам. Олимпиада организуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Ежегодно участниками ВсОШ становятся до **27 000** обучающихся Московского района на уровне школьного этапа и до **5 000** на уровне районного. При анализе динамики участия во ВсОШ за последние 3 года прослеживается устойчивая тенденция роста числа школьников вовлеченных в олимпиадное движение, что в свою очередь способствует выявлению талантов каждого ребенка и их ранней профориентации.

Количество человек/олимпиад Школьного этапа



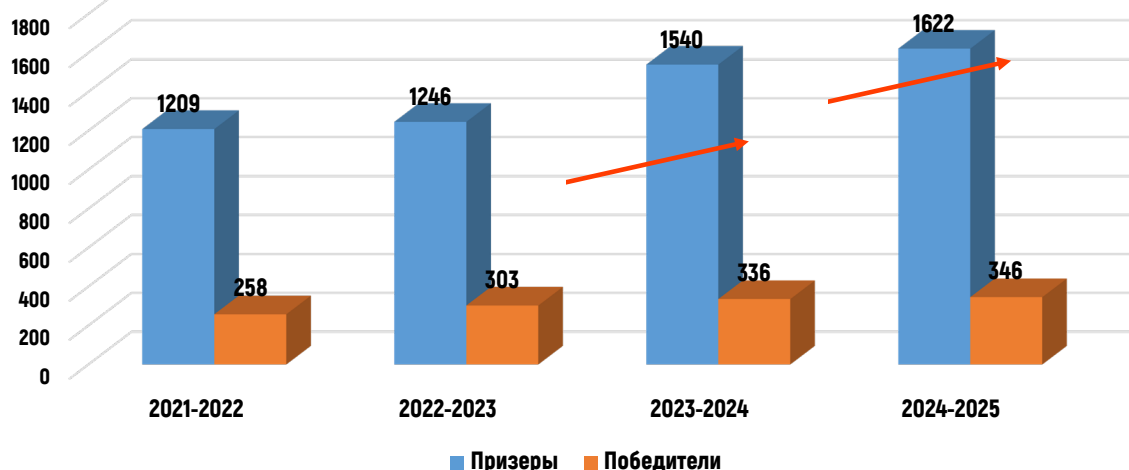
Количество человек/олимпиад Районного этапа



Районный этап ВсОШ в Московском районе

При увеличении числа участников и положительной динамики по количеству призеров и победителей районного этапа ВсОШ, также растёт количество предметов, в которых участвует каждый обучающийся. Это повышает интерес учащихся к изучению выбранных предметов, расширяет их кругозор.

Результативность участия в районном этапе ВсОШ



**Стабильный
положительный
результат**

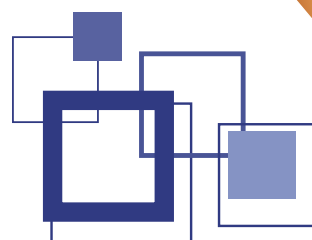
ЭКОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

ГЕОГРАФИЯ

Район радуется высокому интересу и результативности наших обучающихся по предметам биологии, информатики, физики, химии, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, а также русскому языку.



**Рост числа
победителей**



**АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**

ИНФОРМАТИКА

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

ХИМИЯ

ФИЗИКА

ВсОШ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

Результативность регионального этапа по предметам



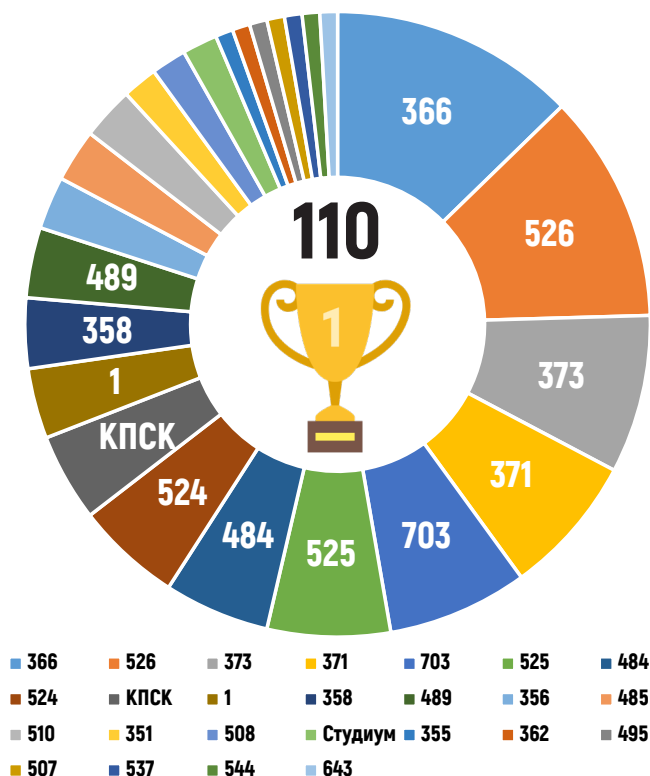
Стабильно положительна результативность участия на региональном и даже федеральном этапах всероссийской олимпиады. Так, по итогам регионального этапа ВсОШ в 2020 году у района было **76 призовых мест: 7 победителей и 69 призеров**, в 2025 году было присуждено **110 призовых мест из них 12 победителей и 98 призеров**, при этом **8 обучающихся** стали победителями и призерами по нескольким предметам ВсОШ. Наибольшая результативность на региональном этапе школьники показывают по предметам английский язык, история, русский язык, обществознание. Помимо этого, отмечается рост числа призовых мест по предметам французский язык, ОБЗР, МХК, литература, химия.

2025 год
110 призовых мест



2020 год
76 призовых мест

Призовые места в региональном этапе по ОО района



Заключительный этап ВсОШ

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников дает участникам множество возможностей и преимуществ, в том числе поступление в лучшие вузы страны без вступительных экзаменов или на льготных условиях. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – это уникальный опыт для каждого участника, который помогает раскрыть свой потенциал и определить свое будущее. **Такие возможности открылись:**

2021

перед **5** обучающимися.

Победителями стали **2** учащихся района, призерами - **3**

2022

перед **4** обучающимися.

Победителями стал **1** учащийся района, призерами - **3**

2023

перед **5** обучающимися.

Победителями стали **2** учащихся района, призерами - **3**

2024

перед **7** обучающимися.

Победителем стал **1** учащихся района, призерами - **3**

2025

перед **5** обучающимися.

Победителем стал **1** учащихся района, призерами - **4**

Все общеобразовательные организации района прилагают усилия для вовлечения и сопровождения обучающихся, проявляющих повышенные способности в области предметного обучения. Наиболее успешно это удается ОУ № 366; 524, 526, 373, 525, 371, 485, 507, 489, 358, которые неоднократно становились лидерами олимпиадного движения в районе, занимая первое место в своей категории и получая заслуженные награды на «Петербургском Олимпе»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373
«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 356, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 544, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 485, 1, 525	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 1, 525, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 356, 1
«Общеобразовательные организации» 489, 507, 362	«Общеобразовательные организации» 489, 507, 358	«Общеобразовательные организации» 489, 358, 507, 643	«Общеобразовательные организации» 358, 489, 495, 484	«Общеобразовательные организации» 358, 489, 703, 484
«Олимпийский резерв» 358, 376	«Олимпийский резерв» 362, 376	«Олимпийский резерв» 351, МШ, 495	«Олимпийский резерв» 356, 351, 507	«Олимпийский резерв» 485, 510, 351, 362, 507, 544

«Петербургский Олимп»

Ежегодно в Московском районе проходит торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп». На ней вручаются награды обучающимся Московского района – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, а также педагогическим коллективам ОУ района – лидерам по итогам олимпиадного движения.

2022



2023



2024



2025



Организация ГИА - 2025 в Московском районе

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

Основной этап Государственной итоговой аттестации 2025 года проходил с 21 мая по 4 июля.

ОГЭ - 2025

3161 участника ОГЭ

17 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ

16 ППЭ на дому

52 руководителя пунктов (в том числе для надомных – **16**);

91 член государственной комиссии;

94 технических специалиста;

813 организаторов в аудитории;

368 организаторов вне аудитории;

69 ассистентов;

260 общественных наблюдателей (в том числе родителей – **110**)

ЕГЭ - 2025

2068 участника ЕГЭ:
1589 выпускников текущего года
479 выпускников прошлых лет

17 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ

24 ППЭ на дому

46 руководителя пунктов (в том числе для надомных – **24**);

86 членов государственной комиссии (из них **43** с токенами);

89 технических специалистов;

724 организатора в аудитории;

343 организатора вне аудитории;

13 ассистентов;

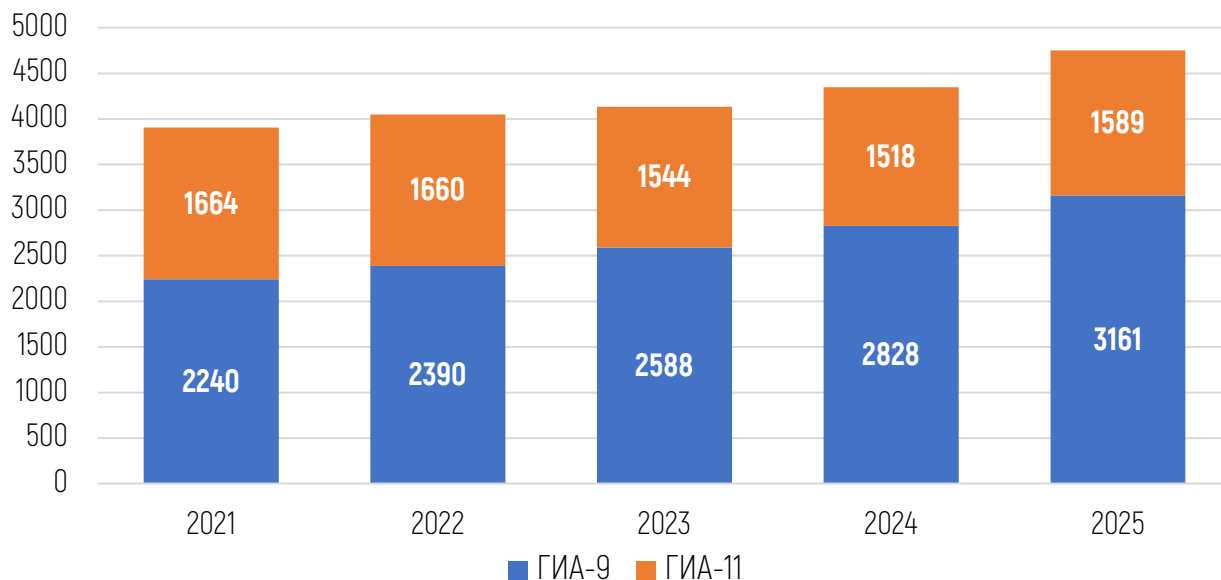
244 общественных наблюдателя (в том числе родителей – **110**)

С целью предотвращения организационных и технологических нарушений при проведении экзамена все ППЭ района обеспечены онлайн- видеонаблюдением. Данная технология позволила руководителю пункта и члену ГЭК наблюдать за ходом проведения экзамена из штаба и оперативно реагировать на различные внештатные ситуации.

На базе ИМЦ был создан ситуационный центр для осуществления наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Динамика выпуска обучающихся

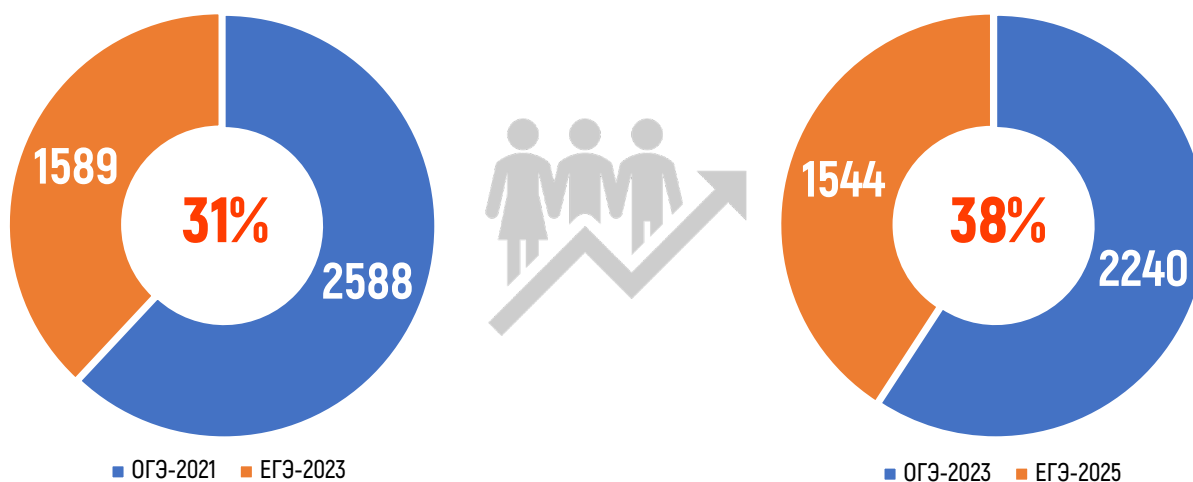
Показатели 2025 года подтверждают наметившуюся ранее тенденцию роста числа обучающихся выбирающих после девятого класса поступление в учреждения СПО (среднее профессиональное образование). Порядка 36% обучающихся принимают решение о поступлении в колледжи и получении среднего профессионального образования.



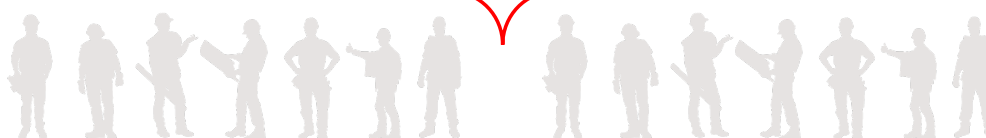
Наметилась тенденция роста числа обучающихся выбирающих после девятого класса поступление в учреждения СПО с целью получения высококвалифицированной рабочей профессии, востребованной в регионе

Динамика выбора обучающихся в пользу СПО

Сравнение между количеством выпускников текущего выпуска 11 классов 2025 года и 9 классов 2023 года показывает какая доля обучающихся перешла на обучение в СПО. Анализ в динамике показывает рост в 7% между текущим и предшествующим периодами.



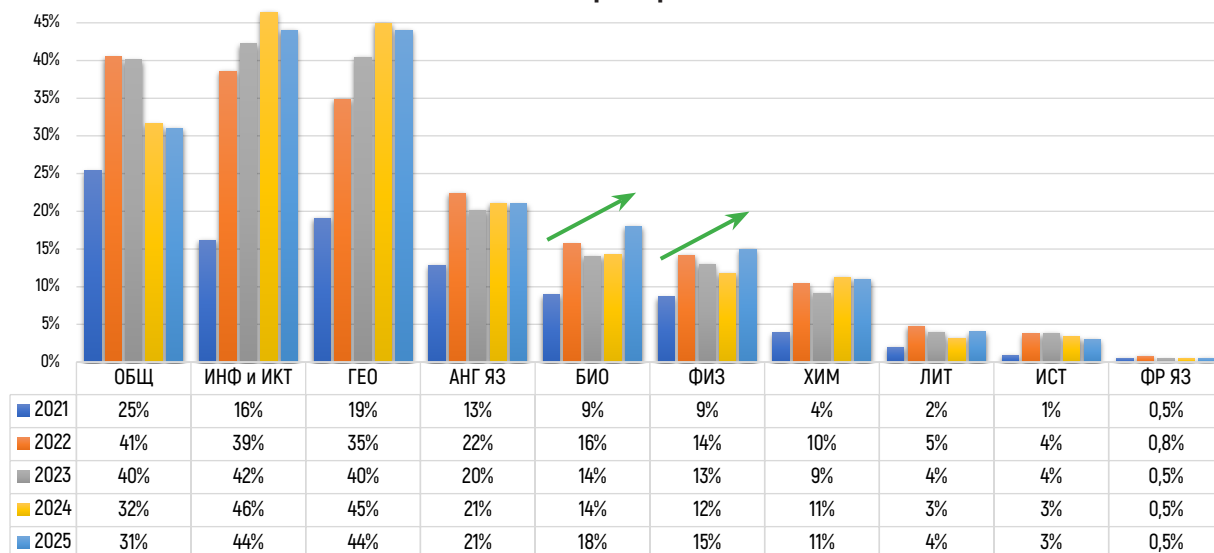
Высококвалифицированные рабочие кадры



Выбор предметов ГИА

Традиционно наиболее востребованными предметами по выбору в 9 классах являются информатика, география, обществознание и английский язык. При этом в 2025 году заметно снизился выбор обществознания при одновременном росте выбора информатики, географии, и химии, что косвенно говорит о результате профориентационной работы, проводимой образовательными организациями района и популяризации профессий, опирающихся на предметы естественнонаучного цикла, а также инженерной направленности.

Динамика выбора предметов ОГЭ

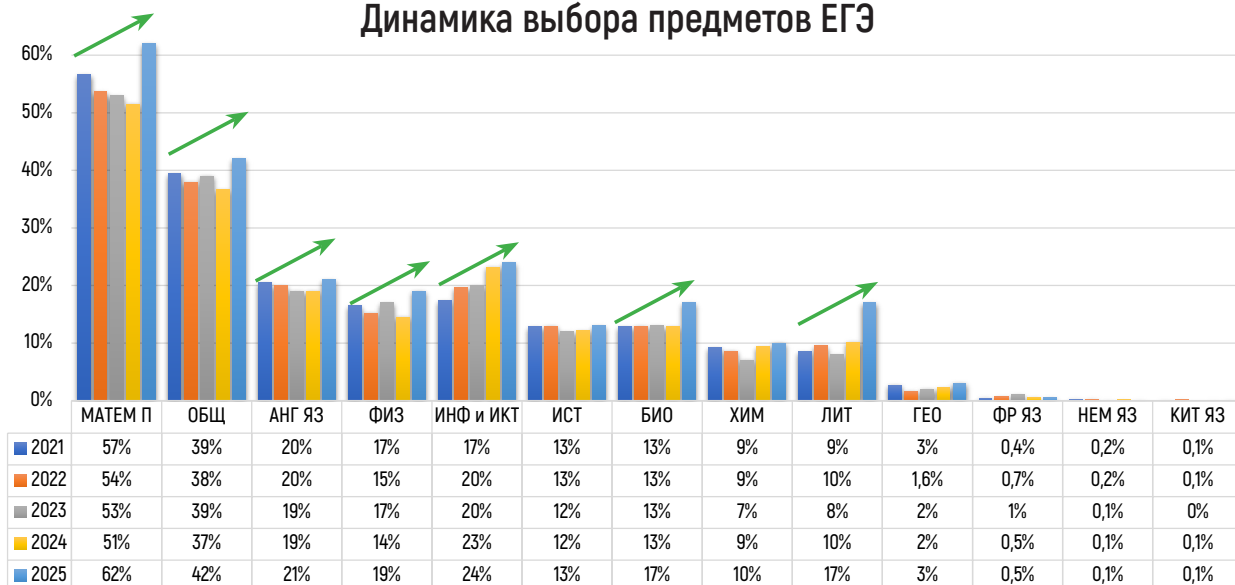


Более половины участников выбирают на ЕГЭ математику профильного уровня, которая обязательна для поступления на инженерные направления высшего образования.

Обществознание на протяжении всех лет является лидирующим предметом среди предметов по выбору для сдачи на ЕГЭ, но в 2025 году его выбор значительно возрос. Одновременно мы наблюдаем положительную динамику роста выбора информатики, физики, биологии, и стабильность выбора химии и истории. Из приведенной статистики можно предположить, что у обучающихся сформировано понимание в каких специалистах

нуждается экономика страны в текущем и перспективном периодах, и нам необходимо особое внимание уделить оснащенности учебного процесса и обученности педагогического состава образовательных организаций для повышения качества преподавания точных наук и предметов естественно-научного цикла. Эти направления работы зафиксированы в дорожных картах района по развитию инженерного образования и реализации мероприятий по оснащению специализированных учебных кабинетов по учебным предметам естественно-научной направленности (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»).

Динамика выбора предметов ЕГЭ

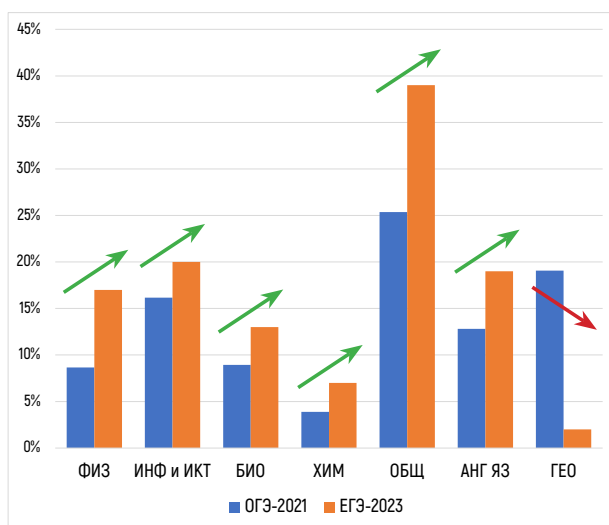


Преимственность выбора предметов

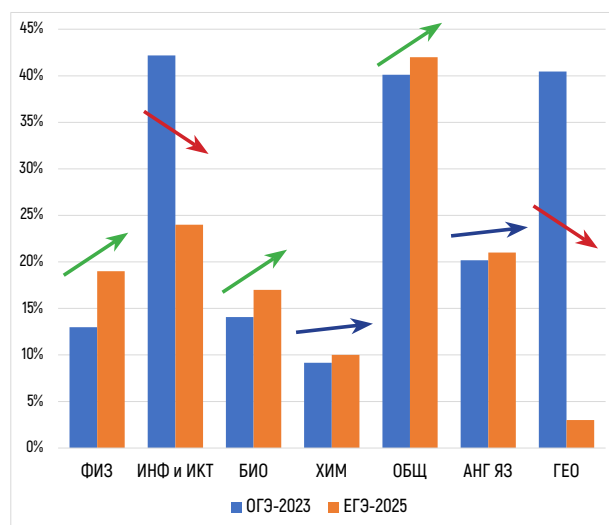
С каждым годом возрастает преимущество в выборе предметов ОГЭ и ЕГЭ. Анализ показал, что большинство учеников, выбравших в 2023 году ОГЭ по физике, химии, биологии, обществознанию и английскому языку, имели чётко определённые образовательные траектории, ведущие к переходу в десятый класс и к сдаче в 2025 году ЕГЭ по этим же предметам. Наиболее высокий показатель «сохранности» – процент школьников, сдавших в 2025 году ЕГЭ по предмету, от числа тех, кто сдавал по нему в 2023 году ОГЭ (двумя годами ранее), по предметам физика, биология, химия, обществознание и английский язык.

Существенный разрыв в показателях «сохранности» отмечается по таким предметам как: информатика и география. Частый выбор на ОГЭ данных предметов может быть обусловлен особенностями условий поступления в СПО, практикоориентированностью учреждений СПО, в отличие от более академической направленности ВУЗов.

2021/2023 года выпуска



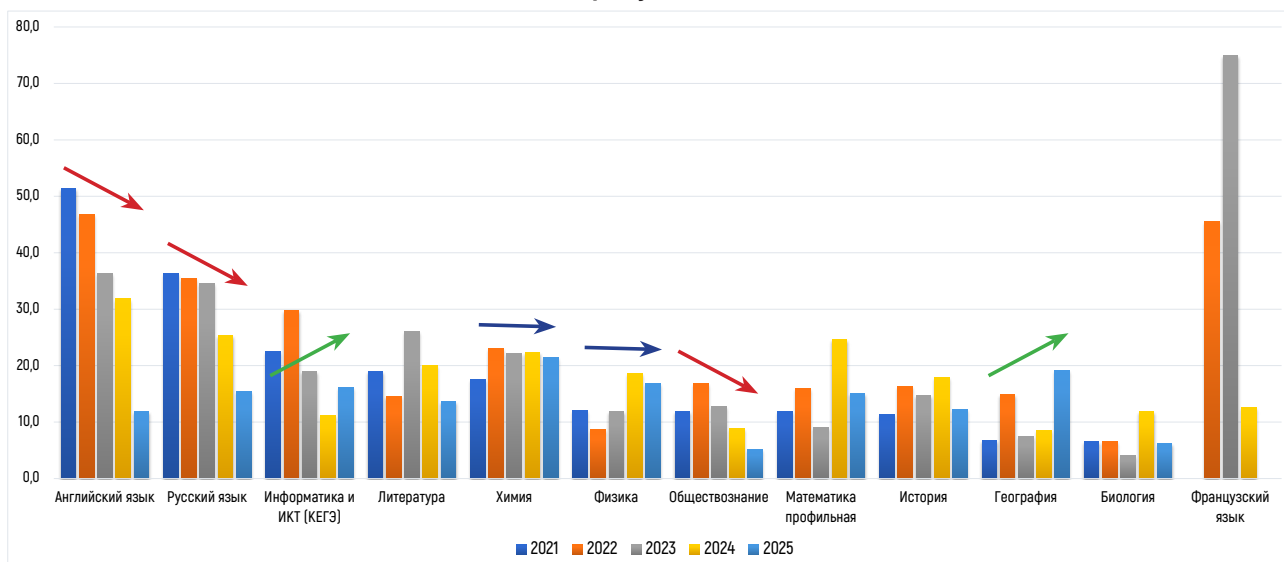
2023/2025 года выпуска



Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ 2025 года по высокобалльным работам занимают химия и география, по которой есть тенденция роста. По предмету химия за последние три года сохраняется стабильный результат по высокобалльным работам. Значительно возросла доля высокобалльников по информатике, снижение закономерно наблюдается по иностранным языкам и обществознанию.

Биология, обществознание и французский язык – это предметы ЕГЭ, по которым получено наименьшее количество высоких результатов участниками ЕГЭ-2025 Московского района, а наибольшее получено по химии.

Высокие результаты ЕГЭ



Динамика 100-бальных результатов

В 2025 году выпускники школ Московского района получили 16 результатов по 100 баллов.

Ежегодно наибольшее количество стопальных результатов учащиеся получают по русскому языку, литературе и математике профильной. В 2025 году 3 стопальных результата по химии, 2 - по физике и 3 по информатике.



ЕГЭ в дополнительные дни основного периода

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации была предоставлена возможность выпускникам, освоившим образовательные программы среднего общего образования, пересдать ЕГЭ по одному из учебных предметов по их выбору в целях использования результатов пересдачи при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования в год проведения этого экзамена в установленные дополнительные дни проведения ЕГЭ – 4 и 5 июля 2024 года.

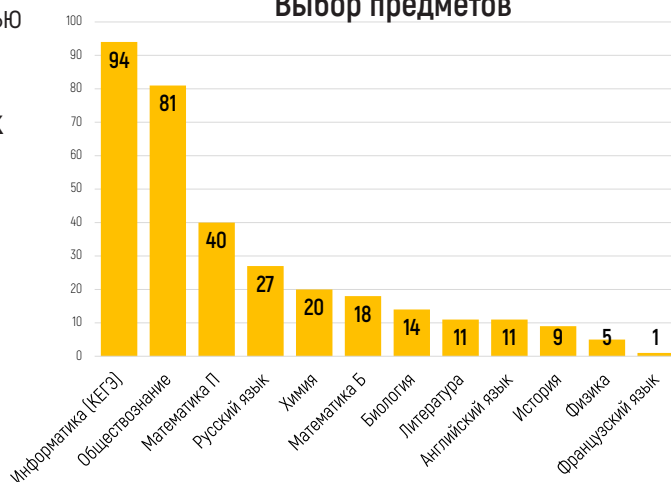
В Московском районе этой возможностью воспользовался 331 выпускник.



Из них повысили свои результаты 226 выпускников, остались на прежнем уровне 22 и 60 – понизили свои первоначальные результаты.

Наиболее востребованными при пересдаче были информатика, обществознание и математика профильного уровня. 5 выпускников, уже имея положительную оценку по математике базового уровня, решили попробовать свои силы в математике профильного уровня и получили высокие баллы, что значительно повысило их шансы поступить в ВУЗ.

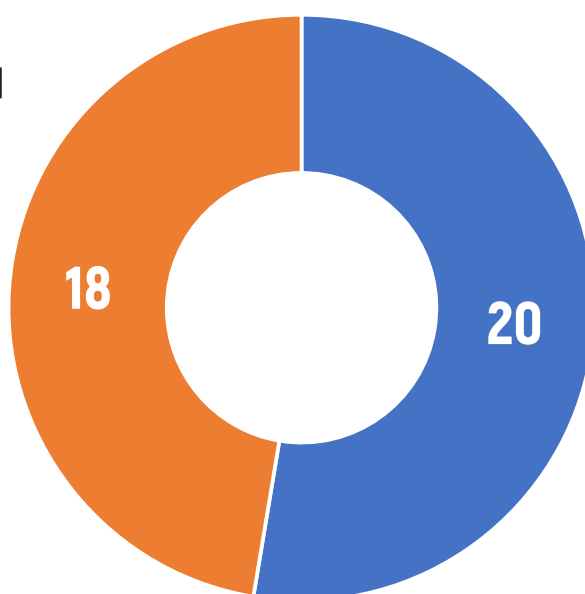
Выбор предметов



Реализация Единой модели профориентации

Из **38** 00 района
20 реализуют ЕМП на продвинутом уровне,
18 – на основном

Основной



Продвинутый



Участие во Всероссийском проекте
«Билет в Будущее»

более 8 тысяч
обучающихся

Курс внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

89331
обучающихся

Участие в мероприятиях
практико-ориентированного модуля
на платформе «Билет в Будущее»
(Освоение ЕМП на основном и продвинутом уровнях)

5705
обучающихся

Стратегическое направление развитие системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся «От урока к профессии»

Массовые профориентационные мероприятия: экскурсии Чемпионата «Профессионалы», Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон, проект «Город профессий АПК», Единый день открытых дверей, «Неделя без турникетов» в рамках «Профессионалитета».

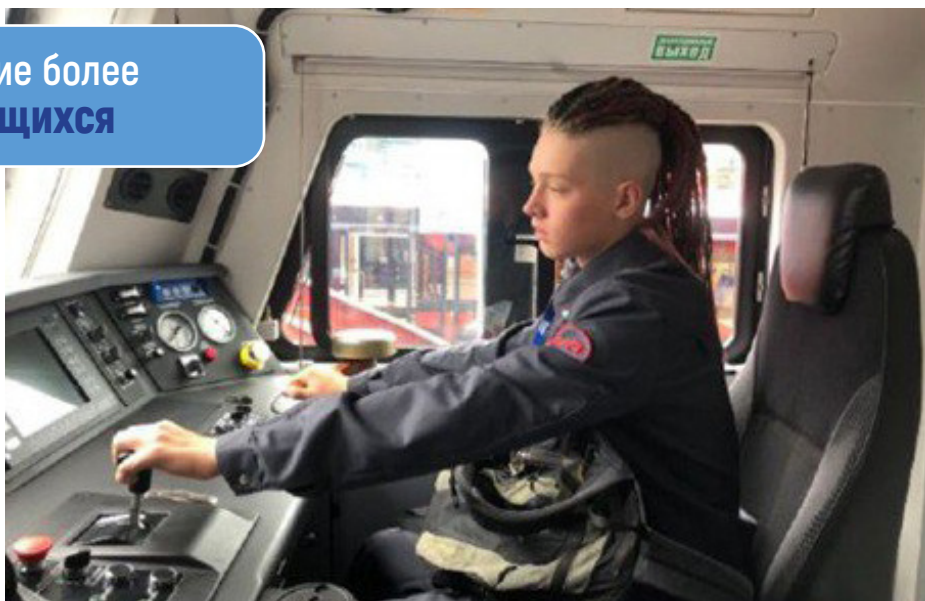
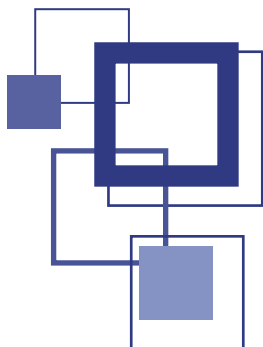


Нетворкинг для обучающихся 6-7 классов и их родителей «Стратегия выбора профессии: от диагностики до профессиональных проб».



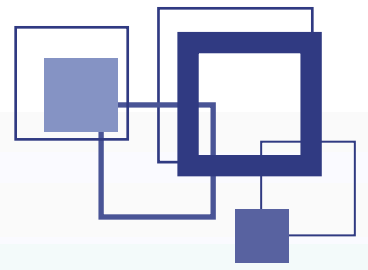
Районные конкурсы и игры профориентационной направленности для обучающихся всех возрастных групп

Приняли участие более
250 обучающихся



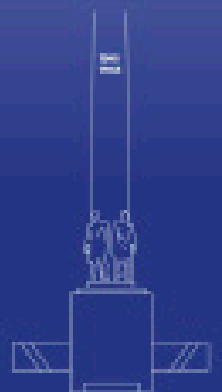
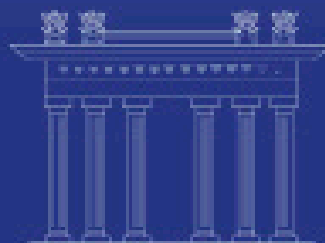
Профессиональные пробы в ГБУ ЦППМСП Московского района





Целевая программа

«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РАЙОНА – ТЕРРИТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА»

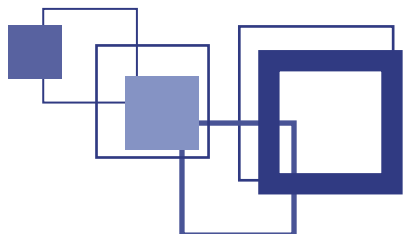


Проект «Социокультурное пространство района»

26 сентября 2025 года в ДД(Ю)Т Московского района был проведен **Установочный семинар** для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **«Навигатор смыслов: эффективные формы и методы воспитательной работы с обучающимися»**



В фойе актового зала Дворца была организована выставка стендовых докладов лучших реализованных проектов школ района в области воспитания по трем направлениям целевой программы: «Социокультурное пространство», «Вектор на социальную активность» и «Воспитываем вместе». Участники обсудили особенности реализации Программы развития системы образования Московского района на 2025-2030 гг. В практической работе приняли активное участие в разработке концепции воспитательных мероприятий/проектов, в дальнейшем планируемых к реализации в формате общешкольных тематических дней.



Проект «Социокультурное пространство района»

3 декабря в историческом парке «Россия – моя история» прошел завершающий день районного **фестиваля-конкурса педагогических практик «Россия – это мы. Твори. Помни. Люби»**. Сам конкурс проходил на протяжении осени и стал финальной точкой Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в образовательных организациях Московского района.



Целью Фестиваля-конкурса стало расширение профессионального пространства для обмена педагогическим опытом, систематизации и масштабирования лучших воспитательных практик патриотической направленности через выявление, поддержку и распространение передового педагогического опыта в условиях реализации современной государственной политики в сфере патриотического воспитания.



Обучающие мероприятия в 2025 г. для педагогов в рамках реализации МУПР:

✓ **Театрально-педагогическая студия** Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра» - **8 сессий, 211 педагогов** школьных театров ОДОД ОУ МР.

✓ **Стажерская площадка специалистов по хореографии** ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» - **4 сессии, 92 педагога** по хореографии ОДОД ОУ МР.



✓ **Районная стажерская площадка** «Алгоритм подготовки материалов портфолио к аттестации на квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» - 12.11.25, **14 педагогов** ОДОД ОУ МР.

Организация мероприятий **для педагогов Московского района**, направленных на профилактику профессионального выгорания

✓ **Фестиваль здоровья педагогов «Методы и технологии и восстановления психоэмоционального и физического состояния педагога»** как компонент комплексной Модели управления профессиональным развитием (МУПР) педагогов ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского

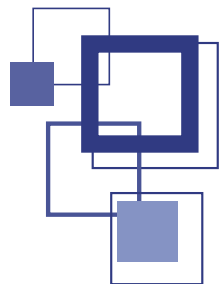
района Санкт-Петербурга, 04.06.2025 г. - **101 человек из 18 образовательных организаций** Московского района.



Организация конкурсных мероприятий педагогического мастерства

✓ **Открытый городской фестиваль** профессионально мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» - **116 педагогов УДОД и ОДОД** ОУ СПб.

✓ **Региональный фестиваль театрално-педагогических практик** системы дополнительного образования «**Действующие лица**», январь-март 2025 - **50 педагогов УДОД и ОДОД** ОУ СПб (из 20 учреждений 12 районов СПб и ЛО).



Организация мероприятий для представления педагогическими работниками результатов профессиональной деятельности посредством участия обучающихся в конкурсном движении



✓ **Открытый городской фестиваль** театрального творчества «**Лига школьных театров**», сентябрь 2025-май 2026, **9 фестивальных дней** - **300 обучающихся от 7 до 17 лет** (23 школьных театральных коллектива из 21 ГОУ 13 районов СПб и ЛО)

Организация мероприятий для представления педагогическими работниками результатов профессиональной деятельности посредством участия обучающихся в конкурсном движении

✓ Фестиваль творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров ГОУ СПб «ПРОДВИЖЕНИЕ В Зеркальном», 16-22.09.2025 - 300 обучающихся (из 17 театральных коллективов УДОД и ОДОД ОУ из 9 районов Санкт-Петербурга)

✓ Открытый региональный фестиваль юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (Конкурс сольного исполнительского мастерства, Конкурс художественных проектов по номинациям «Юный балетмейстер», «Юный композитор», «Юный режиссер»), февраль-апрель 2025 г. - 387 обучающихся 7 до 17 лет

✓ Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение», 03.12.2025 - 350 обучающихся 5 до 17 лет ОДОД ОУ Московского района



Проект «Вектор на социальную активность»

Ключевыми мероприятиями патриотической направленности являются:

- Ежегодная открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»
- Районная патриотическая акция «Пост №1»
- Акция по благоустройству ДОТов «Пулковский рубеж»

С 2020 года идет активное развитие добровольчества в образовательных организациях Московского района патриотической направленности.

Охват участников района.

Центром поддержки добровольчества является ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. На сегодняшний день добровольческие отряды сформированы в **100%** образовательных организаций Московского района (**570 детей**), в **17** добровольческие отряды официально зарегистрированы на сайте DOBRO. RU. С подписанием Президентом РФ В.В. Путиным Указа о создании Общероссийской общественно-государственной организации «Движение Первых» в **39** образовательных организациях открыты первичные отделения Движения первых.

Динамика включения в деятельность Движения:

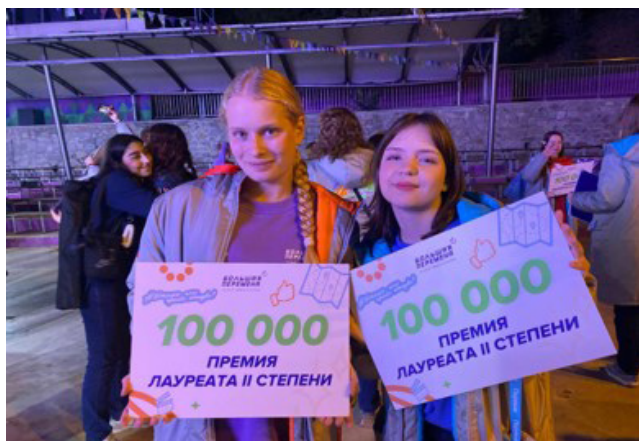
ноябрь 2023 – 4422

август 2024 – 6096

декабрь 2025 – 8643



С 2022 года обучающиеся начальных классов образовательных организаций района начали обучение по Московского программе внеурочной деятельности «Орлята России». По данным на декабрь 2025 года **39** образовательных организаций, **420 классов, 11765 детей**, в том числе наставников более **250 человек**.



«Большая перемена»

2020 6 финалистов
4 победителя

2021 4 победителя

2022 3 победителя

2023 7 победителей

2024 7 победителей
и призеров

2025 8 победителей
и призеров

Зарница 2.0

2024 Количество
участников 600

Победители: команда
ГБОУ № 484 стала призером
Всероссийского этапа

2025 Количество
участников 1900

Победители: ГБОУ № 484 –
районный этап
Городской этап
СЗФО – старшая возрастная
категория – победитель
Всероссийский этап:
4 место в общем рейтинге



Мастер-классы по первой медицинской помощи

2024 436 человек

2025 711 человек



Конкурс Первичных отделений Движения Первых

2024

Участники – 30
первичных отделений

Победители:

ГБОУ №: 543, 525, 353

2025

Участников:
13 школ

Участники проходят
конкурсные испытания



Сформирован и успешно
функционирует Совет Первых,
54 делегата



Акция «Мы – граждане России»

2023

50 участников

2024

290 участников

2025

519 участников

Всероссийский проект «Навигаторы детства»

39 образовательных организаций в проекте

40 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО
(ГБОУ «Морская школа» – 2 советника директора)



Проведение тематических смен в загородные лагеря Ленинградской области

2023 – 85 детей + 10 педагогов
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)

**Апрель 2025 – 123 ребенка
+ 14 педагогов**
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)

Апрель 2024 – 110 детей + 13 педагогов
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)

Октябрь 2024 – 118 детей + 14 педагогов
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)

**Октябрь 2025 – 142 ребенка +
16 педагогов + социальные партнеры**
(лагерь «Робоград») + местное
отделение Юнармии + приглашенные
на мастер-классы спикеры



Проект «Воспитываем вместе»

1. Созданы информационные материалы для всех целевых аудиторий: педагогов, родителей, детей

2. РУМО «Методическая поддержка руководителей отделений дополнительного образования детей» (24.09.25)- мастер класс по работе с платформой для педагогов по использованию платформы в работе с родителями – **44 человека**

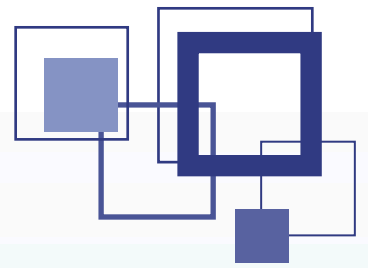
3. Вебинар для педагогов «Как использовать сетевое издание «Воспитываем вместе» для просвещения родителей и поддержки

семейного воспитания» (18.11.2025) – **21 человек**

4. Вебинар для родителей «Полезные ресурсы для родителей: как применять материалы платформы «Воспитываем вместе» в повседневном воспитании» (09.12.2025) – **15 человек**

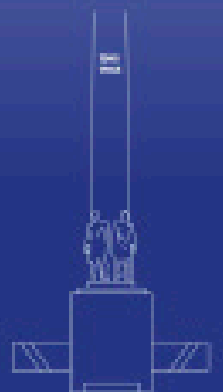
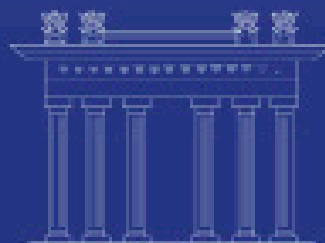
vospitanie-ddut.ru





Целевая программа

**«РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»**



Направление 1. «Здоровое настоящее и будущее»

- Проект «Формирование культуры здоровья»
- Проект «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов»
- Проект «Профилактическая работа»

Цель данного направления является создание системы мероприятий, направленных на формирование гармоничного физического, психического, социального благополучия участников образовательных отношений, сохранение и укрепление их здоровья как вектора развития здоровьесозидающей образовательной и воспитательной среды Московского района



Проект «Формирование культуры здоровья»

Цель: создание системы мероприятий, направленных на формирование здоровьесозидающей среды через повышение эффективности функционирования Служб здоровья ОО и популяризацию культуры здоровья среди всех участников образовательных отношений

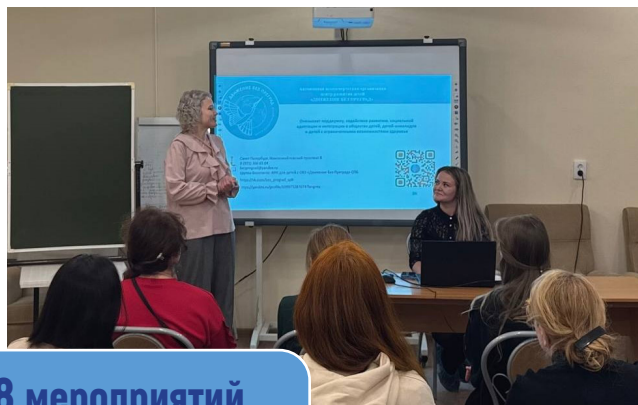
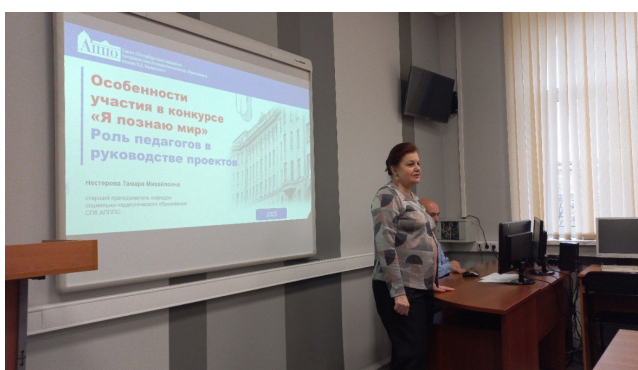


Проведено **5412 мероприятий**
Участвовало **131253 человека**



Проект «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов»

Цель: создание системы мероприятий, направленных на формирование функциональной информационно-методической помощи и поддержки участникам образовательных отношений инклюзивного процесса в ОО как вектора развития здоровьесозидающей мотивирующей образовательной и воспитательной среды

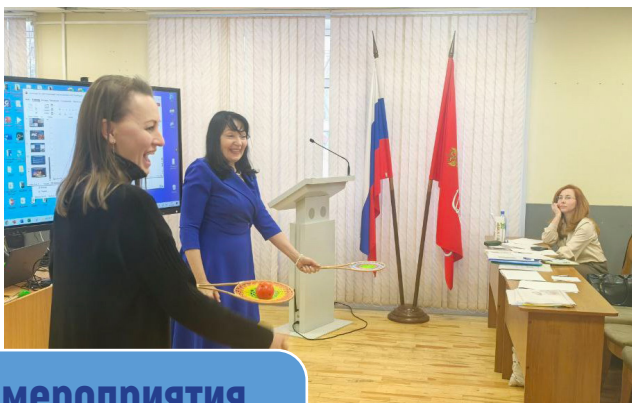


Проведено **3288** мероприятий
Участвовало **19845** человек



Проект «Профилактическая работа»

Цель: совершенствование системы мероприятий, направленных на организацию профилактической деятельности, формирование гармоничного физического, психического, социального благополучия всех участников образовательных отношений



Проведено **1971** мероприятия
Участвовало **47363** человека



Направление 2. «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны»

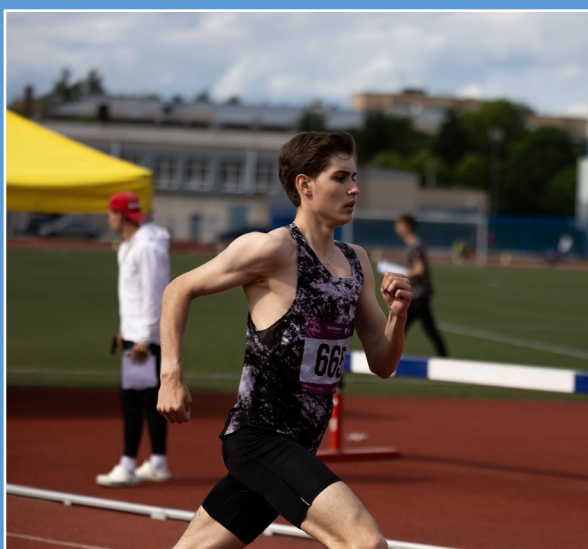
Проект «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов»

В 2025-2026 уч. году в ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» **1003 обучающихся**. За 2025 год воспитанниками ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» успешно выполнены следующие разряды:

3 Мастера спорта России;
22 кандидатов в Мастера спорта;
60 I спортивный разряд;
688 спортсменов массовых разрядов
(II, III спортивный ; I, II, III юношеский)



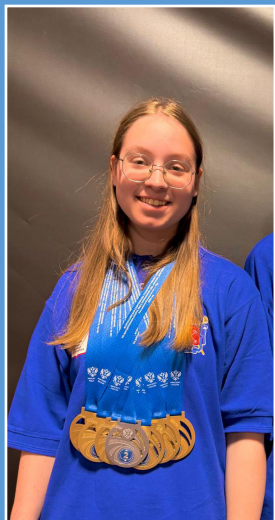
Свыше **30 спортсменов** становились победителями и призёрами Региональных и Всероссийских соревнований.



Бочок Константин стал бронзовым призёром (3 место) Первенства России по легкой атлетике среди юношей до 18 лет в эстафете 4х400 в составе сборной команды Санкт-Петербурга.

Анисимов Кирилл стал победителем Первенства России по легкой атлетике среди юношей до 18 лет в помещении с новым рекордом России в беге на 800 м с результатом 1:50:00, а также стал победителем летнего Первенства России по легкой атлетике среди юношей до 18 лет.

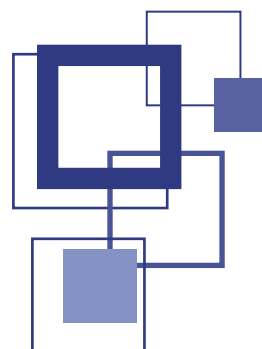




София Афанасьева заняла 3 место в чемпионате России по спорту лиц с поражением ОДА в дисциплине плавание.

Михаил Архипов стал бронзовым призёром Первенства России по скалолазанию до 18 лет.

Команда Московского района Санкт-Петербурга, сформированная на базе «ЦФКСИЗ», заняла 1 место на Спартакиаде Санкт-Петербурга среди молодёжи допризывного возраста.



Проект «ГТО: золотая ступень в спорт»

В тестированиях нормативов ВФСК «ГТО» за 2025 год приняли участие **2100 обучающихся** из общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Выполнили нормативы ВФСК «ГТО» - 615 человек, из них:



«Золотой» знак
338 человек



«Серебряный» знак
215 человек



«Бронзовый» знак
62 человека

Деятельность РОЦ

В 2025 году нашим отделом организовано и проведено **40 мероприятий**, в которых приняли **7944 обучающихся** ОО Московского района Санкт-Петербурга: **20 физкультурных мероприятий** – **4950 участников**, **20 военно-патриотической направленности** – **2994 участника**.

Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» в 2024-2025 учебном году среди учащихся 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р.

929 обучающихся из 34 ОО

Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские состязания»

528 обучающихся из 33 ОО

Районный этап физкультурного мероприятия по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга – Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»

132 обучающихся из 11 ОО



Проект «ШСК - территория профессионального самоопределения»

39

Количество общеобразовательных организаций Московского района, имеющих ШСК



67

Видов спорта в ШСК общеобразовательных организаций Московского района

7132

Количество занимающихся в ШСК общеобразовательных организаций Московского района



Проект «Защитник Отечества»



Спартакиада Московского района
Санкт-Петербурга среди молодежи
допризывного возраста

343 обучающихся из 33 00

I место – ГБОУ школа № 489

II место – ГБОУ школа № 484

III место – ГБОУ школа № 703

Районный этап Всероссийской военно-патриотической
игры «Зарница 2.0» среди общеобразовательных
организаций (средний возраст) Московского района
Санкт-Петербурга

80 обучающихся из 8 00

I место – ГБОУ школа № 484

II место – ГБОУ школа № 362

III место – ГБОУ школа № 358



Районный этап Всероссийской военно-патриотической
игры «Зарница 2.0» среди общеобразовательных
организаций (старший возраст) Московского района
Санкт-Петербурга

270 обучающихся из 27 00

I место – ГБОУ школа № 484

II место – ГБОУ школа № 366

III место – ГБОУ школа № 356

Проект «Лето без границ: новая концепция летнего отдыха»

ИЮНЬ

ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга "ЦФКСиЗ"	
28 обучающихся	Ленинградская область, Выборгский район
ГБОУ "Морская школа"	
60 обучающихся	ЛО, Выборгский район, п. Ягодное, озеро Вуокса, залив Колокольево

АВГУСТ

ГБОУ школа № 484	
15 обучающихся	Кавказ, Республика Адыгея, Краснодарский край
ГБОУ "Морская школа"	
30 обучающихся	Балтийское море Финский залив о. Первомайский Форт Тотлебен

ИЮЛЬ

ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга "ЦФКСиЗ"	
12 обучающихся	Республика Башкортостан, п.Новоабзаково
10 обучающихся	Ульяновская область, г. Ульяновск
ГБОУ "Морская школа"	
15 обучающихся	Акватория Финского залива



Детский спортивный оздоровительно-образовательный лагерь "Факел"

Смены летней оздоровительной
кампании 2025 года:

I смена

с «04» июня по «24» июня
296 отдыхающих

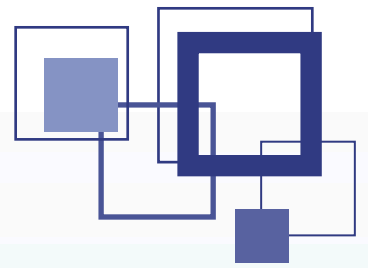
II смена

с «27» июня по «17» июля
255 отдыхающих

III смена

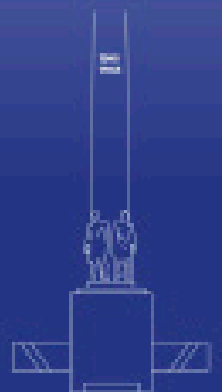
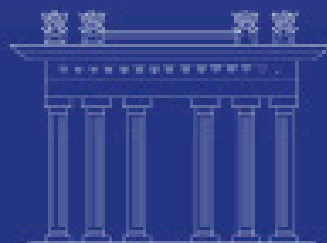
с «21» июля по «10» августа
342 отдыхающих





Целевая программа

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ -
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



Проект «Педагог XXI века: векторы развития»

Ключевым направлением повышения квалификации педагогов района в 2025 году стало обучение по обновлению содержания предметов естественно-научного цикла в целях достижения технологического суверенитета страны: развитие профессиональных компетенций учителей, обновление учебных программ, внедрение современных технологий и методов обучения, а также укрепление междисциплинарных связей помогут сформировать у учащихся образовательные результаты, необходимые для инновационной деятельности, технологического развития и укрепления национальной безопасности РФ.

Реализация данного направления осуществлялась в условиях взаимодействия с организациями высшего профессионального педагогического образования



ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

КПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии



ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

КПК «Актуальные вопросы обучения химии/биологии/физике/информатике/математике в образовательной организации общего образования»

Всего по направлению было обучено **359 учителей** математики, физики, информатики, химии, биологии, что составило **90 %** всех учителей естественно-научного цикла образовательных организаций Московского района и показало достижение целевого показателя по подпроекту «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России» в **92 %**

Реализация **национального проекта «Молодежь и дети»**: повышение профессиональной квалификации педагогов, работающих с молодежью и детьми, через внедрение современных образовательных программ и методик, соответствующих требованиям высшего образования и достижение планируемого показателя **10 %** педагогов, обученных по программам организаций высшего образования



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



Стратегические партнеры:

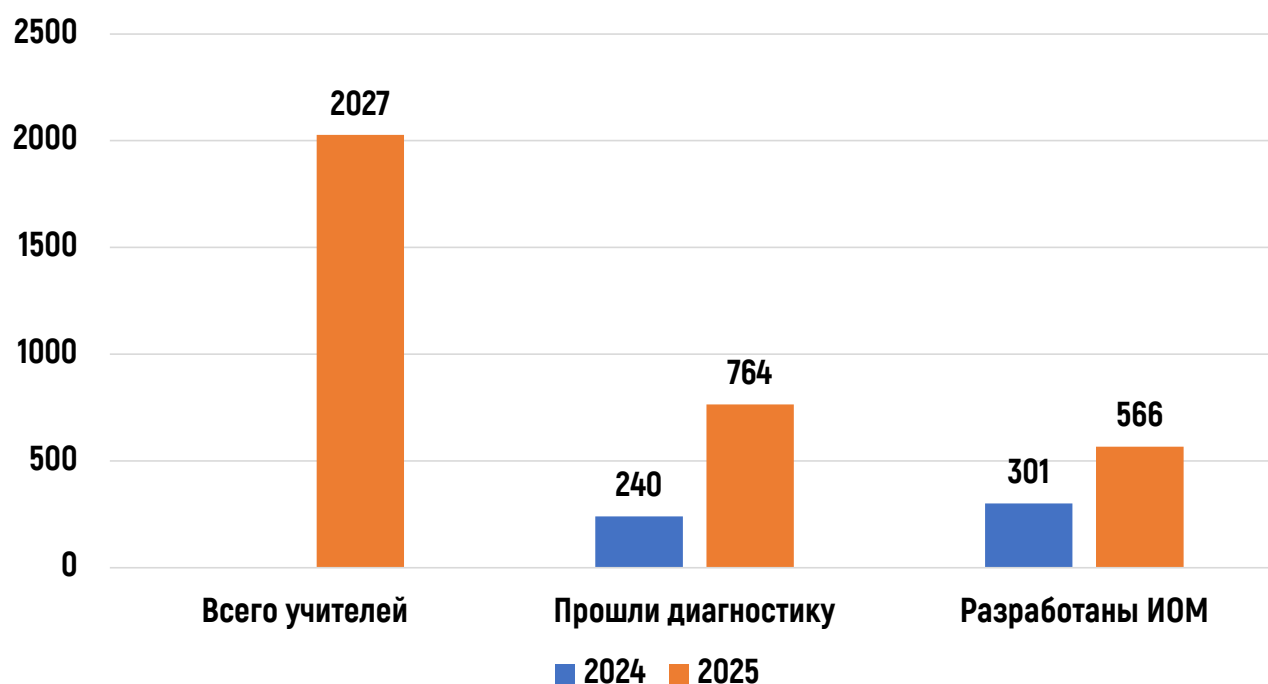
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

В Московском районе в 2025 году по программам учреждений высшего образования прошли обучение **539 педагогических работников** общего образования, что составило **27 %** от всех педагогов района и превысило планируемые показатели реализации проекта на **17 %**

Сопровождение профессионального учительского роста в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО



Диагностика профессиональных дефицитов педагогов позволяет сформировать индивидуальные образовательные маршруты через обучение на курсах повышения квалификации и участие в образовательных событиях района и города.

На 2025 год диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор» прошли **1004 педагога** района, что составило **50%** от общего количества педагогов и соответствует достаточному уровню в достижении показателей подпроекта «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России»

Для **867 педагогов** района сформированы индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации, что составило **43 %** от общего количества педагогов и соответствует высокому уровню достижения показателей подпроекта «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Проба педагогического пера»

20-22 февраля 2025 в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга прошел Открытый фестиваль педагогического мастерства: "Урок-территория творчества: молодость и опыт".

Фестиваль собрал на двух площадках более **250 участников**: учителей, экспертов, студентов Некрасовского педагогического колледжа №1, обучающихся психолого-педагогических классов/групп, гостей и кураторов. Первый день Фестиваля

- 20 февраля - был посвящён уроку, молодые и опытные учителя поделились своими идеями и мастерством. Второй день Фестиваля - 21 февраля - стал площадкой профессионального диалога на тему воспитания Человека будущего.

Первая параллель внеурочных занятий была проведена учителями, которые планируют принять участие в районных конкурсах педагогических достижений в 2025 году.



Вторую параллель занятий представили лидеры конкурсного движения Московского района - победители районного конкурса «Воспитаи личность» и лауреаты городского конкурса классных руководителей.

В третьей параллели занятий были проведены профориентационные занятия для обучающихся 8-9-х классов и психолого-педагогических классов.

Фестиваль завершился диалоговой площадкой «Человек будущего-кто он и каким он должен быть»



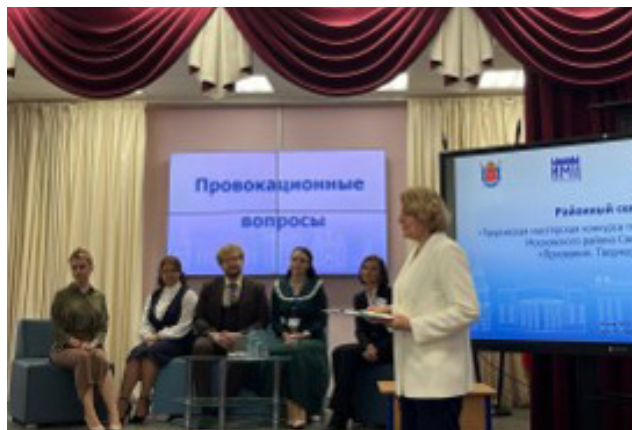
16 мая 2025 года в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга состоялся **установочный семинар «Творческая мастерская конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех!»**

Творческая мастерская стала площадкой профессионального диалога будущих участников конкурсного движения, победителей и лауреатов районных, региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений, а также руководителей образовательных организаций, экспертного сообщества и представителей администрации Московского района Санкт-Петербурга.

В ходе творческой мастерской свой профессиональный опыт представили лидеры конкурсного движения Московского района – успешные специалисты в возрасте до 35 лет:

- Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики ГБОУ лицей № 373;
- Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373;
- Спиридонова Алла Олеговна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 485;
- Швецова Мария Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики ГБОУ школа № 536,
- Костенко Карина Ринатовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП.

Заключительным этапом встречи стала панельная дискуссия в формате интерактивного диалога с лидерами конкурсного движения, модератором которой выступила Ольга Олеговна Жебровская, к.п.н., научный руководитель ГБОУ лицей № 373, методист.



18 сентября 2025 года ИМЦ Московского района на площадке МВЦ «Россия – моя история» провел секцию «Поддержка профессионального развития педагога: современные подходы и их реализация» районного педагогического совета «Пuls образования в Московском: вчера, сегодня, завтра!» для молодых учителей, наставников и кураторов психолого-педагогических классов ОУ района.

В первой части участникам руководители и специалисты ИМЦ представили структуру районной системы образования, познакомили участников с проектами программы развития и ключевыми направлениями работы. Во второй, практической части царил особая атмосфера:

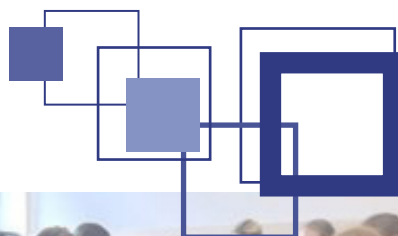
– в группе кураторов, ответственных за работу профильных психолого-педагогических классов участники обсудили ключевые направления работы: определили приоритеты развития ПППК в новом учебном году, сформировали основу сетевой программы и матрицы ресурсов для эффективного взаимодействия школ района; наметили подходы к проектированию индивидуальных образовательных траекторий для одарённых школьников.

– в группах наставники проводили игры на знакомство, помогая педагогам познакомиться и найти общие точки соприкосновения;



– молодые специалисты погрузились в работу под руководством опытных наставников, обсуждая вызовы, с которыми они столкнулись в первый месяц работы, разбирали педагогические кейсы, поэтапно прорабатывая все возможные пути решения сложных задач.

– в интенсивном режиме был разработан план развития психолого-педагогических классов для каждой школы района для обеспечения системного сопровождения будущих педагогов и расширения возможности ранней профориентации.

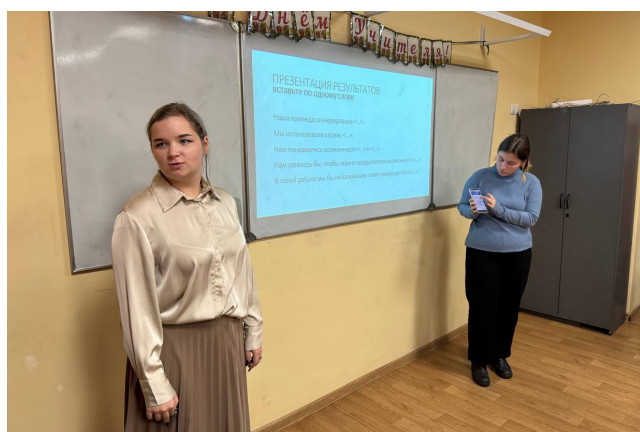


20 ноября 2025 года на базе ГБОУ школа №536 имени Т.И. Гончаровой состоялся семинар «Искусственный интеллект в работе молодого учителя: практический интенсив»

Первый блок программы представила Анастасия Николаевна Смирнова, методист ИМЦ, руководитель проекта по сопровождению молодых педагогов ОУ Московского района «Проба педагогического пера», выступив по теме «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования». В ходе дискуссии участники обсудили актуальные вопросы, участники познакомились с современными тенденциями применения ИИ в образовательном процессе. Второй блок семинара был посвящен детальному разбору нейросетевых технологий. Мария Сергеевна Швецова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и учитель математики ГБОУ школа № 536, выступила по теме «Нейросетевые модели: принципы функционирования и практические кейсы для педагога». Участники подробнее познакомились с терминами «искусственный интеллект», «машинное обучение» и «глубокое обучение», узнали об истории и развитии этой области знаний.

В практической части семинара «Нейросети для педагога: от идей к инструментам» участники получили возможность освоить конкретные инструменты и методики работы с ИИ-технологиями.

В мини-группах молодые учителя создали свои первые образовательные продукты с использованием ИИ: конспекты уроков, презентации для внеурочного занятия, персонажа – героя урока и даже видеоролики!



4 декабря 2025 года в ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга состоялась увлекательная командная игра «Интеллект будущего. Педагогическая версия»

В интеллектуальном состязании приняли участие 35 человек, сформированные в 5 команд по 7 человек:

- 15 молодых педагогов ОУ № 358, 373, 484, 489, 496, 524, 525, 536, 544, 594, 613, 703 Московского района

- 12 студентов Некрасовского педагогического колледжа;

- 8 обучающихся психолого-педагогических классов ГБОУ школа № 358.

Ведущий игры – Блинов Алексей Владимирович, знаток телевизионной игры «Что? Где? Когда?», обладатель двух «Хрустальных Сов» и титула «Лучший капитан Клуба», генеральный директор АО «Медиа Пресс», главный редактор еженедельного петербургского журнала «Панорама ТВ».



В ходе игры команды решали задачи на логику и ассоциативное мышление, умение работать с информацией и установление взаимосвязей; креативно-изобретательские и общепедагогические задачи. По итогам игры в рамках торжественной церемонии награждения были вручены награды в следующих номинациях:

«Оперативность принятия решения» - команда «Огненные грифоны»;

«Креативность мышления» - команда «Федор Двинятин»;

«Крепкий командный дух» - команда «Познаватели»;

«Преданность профессии» - команда «Прометей».



Почетный гость игры – Александра Викторовна Захарова, первый заместитель главы администрации Московского района, вручила диплом АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ команде «Лес рук». Также команда-лидер получила памятные призы от Блинова А.В.



Игра стала ярким образовательным событием в педагогической жизни Московского района, способствовала развитию интеллектуального потенциала участников и укреплению профессиональных связей между педагогами, студентами и школьниками.

Проект «Стать педагогом – твой КЛАССный путь!» - развитие сети профильных психолого-педагогических классов Московского района

Октябрь–декабрь 2025 - март 2026 СИОП - сетевая интегрированная образовательная программа «Профессиональное самоопределение и подготовка будущих педагогов». Подписан директорами договор, участвуют 90 учащихся ППК школ № 358, 376, 536, 544, 643, 684 и 12 педагогов, ведущих модули и сопровождающих детей. Занятия проходят очно в рамках программы дополнительного образования (108 часов). Модуль



«Основы тьюторского сопровождения» проводит школа № 643, которая 12 лет разрабатывала эту тему в качестве региональной инновационной и стажировочной площадки. Другие модули проводят школы, доказавшие наличие богатой практики в выбранной теме: «Основы конфликтологии» – педагоги школы № 358, «Музейную педагогику» – школы № 536, «Игровую педагогику» – школы № 684 «Берегиня». Модуль «Основы вожатского мастерства» выбрали педагоги школы № 544, а «Основы функциональной грамотности» проводит школа № 376, площадка, где принимают команды Педагогической спартакиады из многих школ Петербурга.



24 октября 2025 года Сбор «Педагогика будущего: Осинка-25» на площадке школы № 376 совместно с командой педагогов-психологов Политеха Петра Великого (руководитель Захаров К.П., к.п.н., доцент кафедры инженерной педагогики и психологии) участвовали 110 учащихся ПППК школ № 1, 358, 362, 376, 507, 536, 544, 643, 684, 706. основные характеристики коммунарского сбора «Открытого культурно-образовательного пространства»:

1. Обеспечение активности ученика (субъект-субъектных отношений между всеми участниками).
2. Избыточная образовательная среда.
3. Возможность ученику выстроить индивидуальную образовательную траекторию (индивидуальный образовательный маршрут) своего пребывания – ИОТ, ИОМ.



4. Тьюторское (фасилитаторское) сопровождение продвижения учащихся.

5. Свобода в организационном оформлении своей деятельности.

6. Событийность. Проведение коммунарского сбора, как социального и профессионального проекта, в новых реалиях современности помогает становлению профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов (как студентов, так и учащихся психолого-педагогических классов)



20 ноября 2025 года IV Педагогическая спартакиада, организаторы: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района при поддержке администрации Московского района

Педагогическая спартакиада – образовательное событие, нацеленное на развитие коммуникативных навыков, навыков здоровьесозидания и здоровьесбережения, ценностное целеполагание, спортивное и интеллектуальное соревнование. Участники педагогической спартакиады – обучающиеся профильных психолого-педагогических классов и групп (ПППКГ) школ Санкт-Петербурга и других регионов РФ.

Главная цель спартакиады – создать условия для проявления профессиональных компетенций будущими педагогами. Девиз спартакиады – «Созидание. Справедливость. Служение». Руководитель проекта, заместитель директора ГБОУ № 376, Филиппов Е.А., отмечает «отличие спартакиады от других профессиональных проб в преобладании коллективной работы над индивидуальной, это командные состязания. Создать необходимые условия в команде для лучшего прохождения испытания – обязательное условие успеха каждого участника педагогической спартакиады. Именно в формировании образовательной среды – набора условий для проявления обучающимся своих способностей, проявляется мастерство учителя в школе».



В 2025 году в Педагогической спартакиаде приняли участие 230 участников из 43 образовательные организации: 37 из Санкт-Петербурга, 4 образовательные организации Ленинградской области. В том числе, команды школ № 1, 358, 362, 376, 510, 524, 684, 706 Московского района Санкт-Петербурга.



10 декабря 2025 года ИМЦ + ФМЛ № 366 = «Воркшоп «ТехнологиУМ»: педагогические технологии для формирования инженерного мышления» для школьников ППК школ № 1, 376, 507, 524, 536, 684 Московского района и их профессиональных наставников

Урок-мастерскую «Применение современных технологий на уроках физики», провел Косырев Кирилл Антонович, победитель профессиональных конкурсов, показал, как подбирать учебный материал, создавать структуру урока, организовывать рефлексию, использовать образовательные технологии и современное учебное оборудование.



В мастерской «От идеи до результата: как я создаю образовательный видеоконтент с помощью бесплатных программ» Ильина Андрея Николаевича, педагога дополнительного образования ЦЦО «IT-куб», учились монтировать видеоконтент, генерировать идеи, монтировать и публиковать свой продукт.

Тренинг «Улётная компания» педагога-психолога Давиденко Натальи Юрьевны был ориентирован на развитие коммуникативных навыков в инженерных профессиях, которые будущие педагоги смогут использовать для работы в команде.

В качестве рефлексии было предложено создание «Дерева компетенций педагога, формирующего инженерное мышление» (модерировала Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ Московского района, тьютор ЦНППМ СПб АППО). Предлагаем рассмотреть артефакты наших школьников, сделать содержательный анализ и выводы.



Трушова Инна Ивановна, заместитель директора ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга подвела итог: «В результате напряженной работы творческие группы создали три дерева педагогических компетенций. Деревья получились пушистыми, настоящими символами будущего педагогического мастерства, наполненных креативностью, любовью к детям и стремлением к развитию!



Проект «Мастерство – в движении!»

Конкурсное движение педагогических работников Московского района Санкт-Петербурга «Созвездие талантов»



Развитие конкурсного и экспертного сообщества как «золотого кадрового фонда района»



Обновление форматов подготовки конкурсантов и проведения конкурсных процедур



Внимание к внутришкольной системе выявления педагогических талантов, их сопровождению и мотивации



Сопровождение на уровне региона и России, формирование банка наставников из числа победителей

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

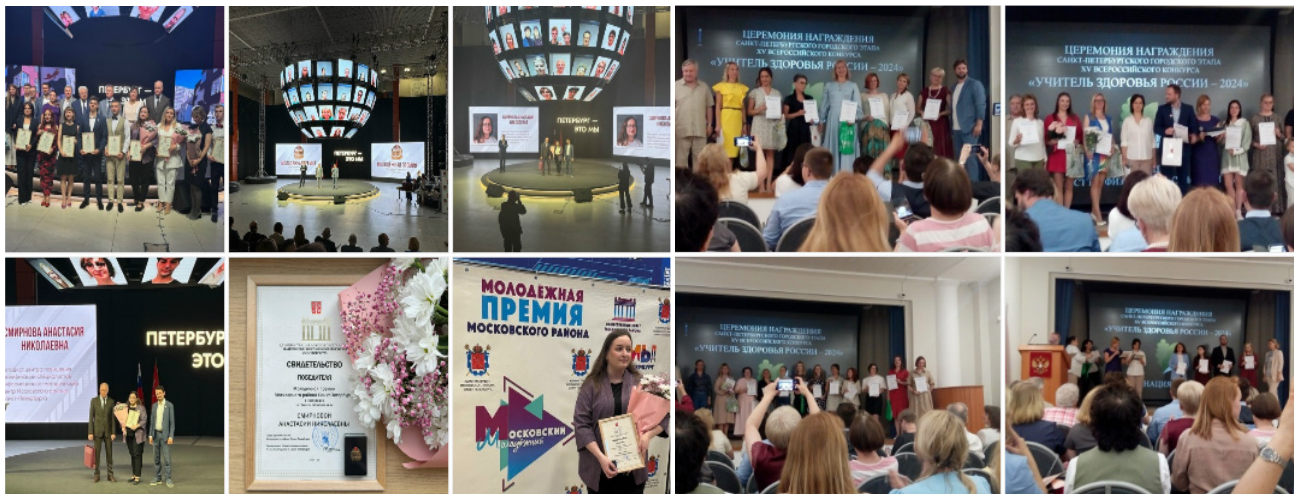
По итогам
2025 года

59 конкурсов
педагогического
мастерства

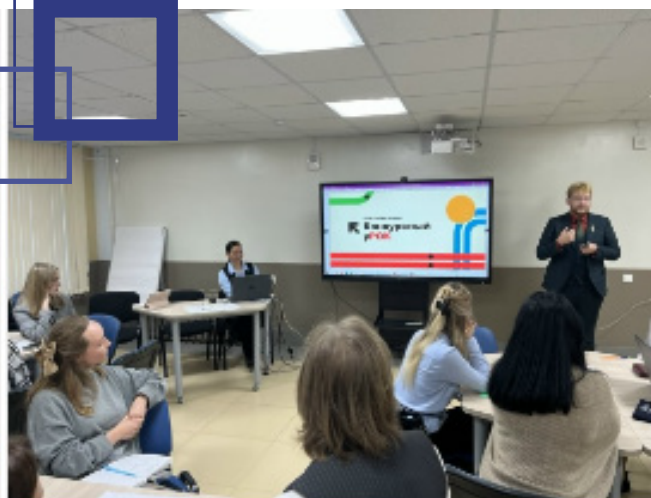
714 педагогов
приняли участие в
конкурсах
различного уровня

105 победителей
и призёров
регионального
и всероссийского
уровней

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА ДОСТИГНУТЫ



Установочные мероприятия «Цикл профессионального роста»



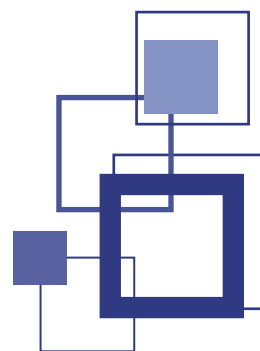
Поддержка профессионального развития педагога



Проведение церемоний вручения наград педагогам



Стратегическая ответная сессия для руководителей образовательных учреждений Уссурийского городского округа Приморского края



ПРОГРАММА ответной выездной стратегической сессии для руководителей образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края

Дата: 24-26 ноября 2025 года
г. Санкт-Петербург, Московский район

День первый: 24 ноября 2025г.

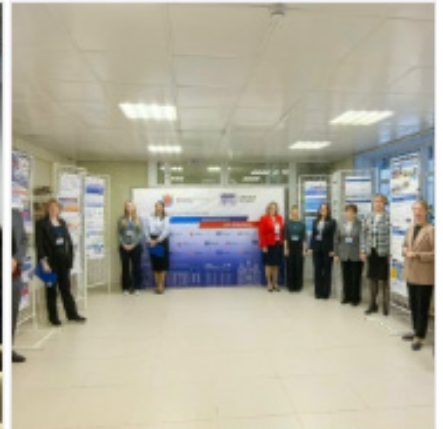
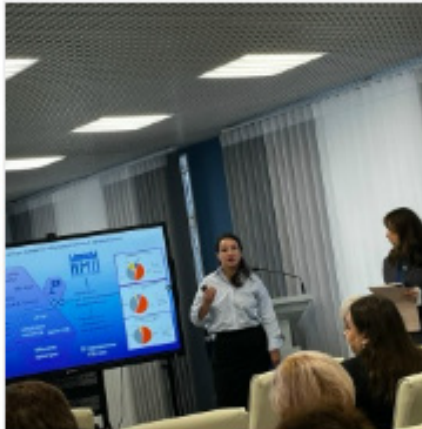
Тема дня: «Образование Московского района-2030: стратегия, проекты, реализация»

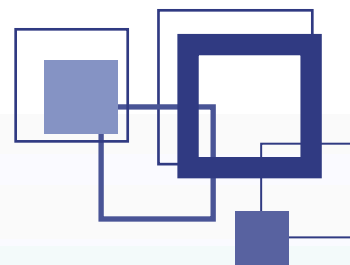
08:45–09:00	Встреча делегаций: Апартаменты М 97 Детский переулок д.2, стр. 1	Прилегающая территория
09:00	Трансфер до ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (ул. Ленсовета, дом 6)	
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга ул. Ленсовета, дом 6 (1 этаж)		
9:30-9:40	Приним делегации Уссурийского городского округа Приморского края (далее д) на площадке Государственного бюджетного учреждения дополни профессионального педагогического образования «Информационно-методическ Московского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ)	
9:40-9:50	Встреча делегации с представителями отдела образования администрации и Мо района Санкт-Петербурга и координаторами районной программы Представление программы визита.	



11:30-12:00	Посещение зоны демонстрации проектов (стендовые доклады лицейств), в «Центр цифрового образования детей IT-нуб» ГБОУ ФМЛ № 366 Московск Санкт-Петербурга Михалева Елена Валерьевна, руководитель Центра цифрового образования «IT-нуб»
12:00-12:30	Мастер-класс «Цифровая физика: современные инструменты для вовлечённого с Косырев Кирилл Антонович, учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга
12:30-13:00	«Система инженерного профильного предпрофессионального образования: опы для развития» Цветкова Татьяна Кузьминична, директор и педагогическая команда ГБОУ ФМ Московского района Санкт-Петербурга
13:00-13:10	«Инженеры будущего: горизонты возможностей» (ПМОФ). Опыт Московск Санкт-Петербурга по организации и проведению образовательных событий для ключевых приоритетов государства. Приглашение к участию. Викторина Викторовна Литвинова, начальник отдела образования админ Московского района Санкт-Петербурга

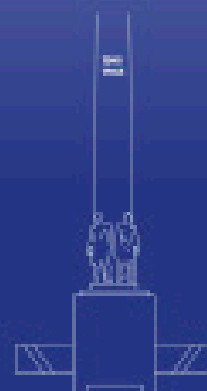
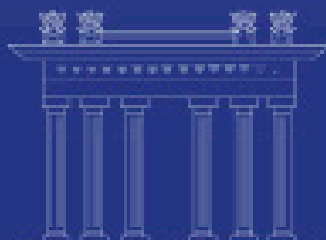
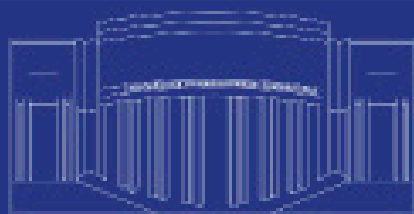






Целевая программа

«ДиректориУМ»



Проект «Школа лидеров образования»

Профессиональный конкурс «Управленцы будущего» Московского района Санкт-Петербурга



07 апреля 2025 в ГБОУ № 704 семинар «Открытие и функционирование школы-новостройки: управленческие кейсы»

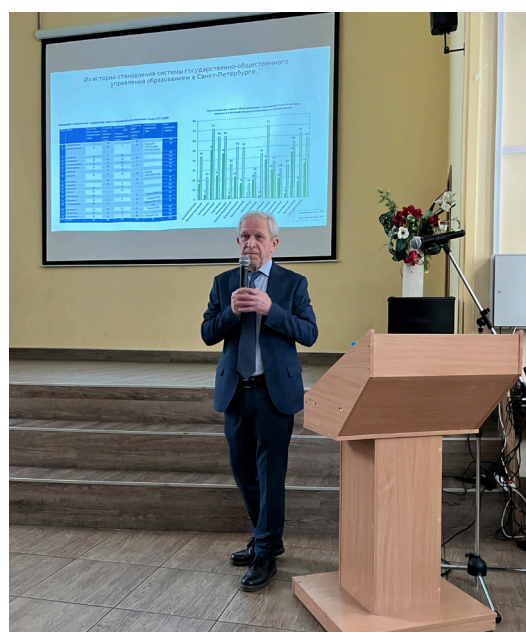


10 ноября 2025 на площадке школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга состоялось открытие второго сезона всероссийского проекта «Фабрика директоров». Здесь прошел управленческий семинар «СТРОИМ ПРОСТРАНСТВО ВМЕСТЕ: школа - территория больших возможностей для детей»



Проект «Государственно-общественное управление образованием»

10 февраля 2025 в городской семинар «Государственно-общественное управление образованием: создаем управляющий совет ОУ» на площадке ГБОУ № 507 в рамках районного педагогического форума

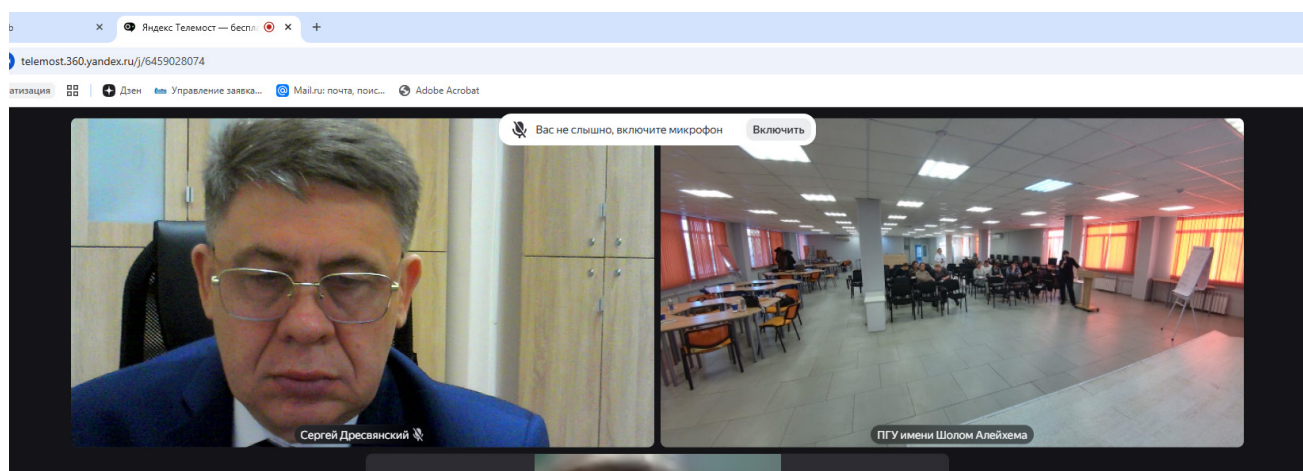


Детский сад № 5 Московского района – **призер** регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» в номинации «**Эффективная практика участия попечительского совета в управлении ОУ**» в 2025 году



9 декабря 2025 школа им. К.Д. Ушинского в рамках межрегионального взаимодействия. Обсуждение затронуло ключевые аспекты взаимодействия администраций школ с общественными институтами, а также практические инструменты повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации.

№ 507 Московского района Санкт-Петербурга (директор Дресвянский С.А.) представила практику работы по ГОУО (создание и функционирование управляющего совета ОУ) на онлайн-консультации для директоров образовательных организаций г. Биробиджан ЕАО, организованной ЦНППМ СПбАПО



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Школа Минпросвещения России» является системообразующим механизмом сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Данный проект разработан в целях формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации, укрепления лучших образовательных и воспитательных практик. Проект является инструментом управления качеством образования.

Цель проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.



Задача сервиса – оценка успешности реализации образовательных и организационных процессов в ОУ

- 3 Полный (эталонный) уровень:**
обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.
- 2 Средний уровень:**
обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.
- 1 Базовый уровень:**
соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Информационное, методическое и организационное сопровождение ОУ

В районе был разработан «Тренажер - Проектировщик эффективных решений» на базе Excel, который помогает команде школы подготовиться к процедуре самодиагностики, спланировать перспективы роста и развития образовательной организации, визуализирует её текущее и плановое состояния по каждому направлению/условию, что помогает при проектировании и оформлении программ развития ОУ.

Районный тренажер-конструктор

1	Показатель оценивания	Уровень	Текущая балльная оценка	Плановая балльная оценка
	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		2	3
	Возможные дефициты:		Текущий	Плановый
	Локальные акты, необходимые для расчета штатной численности общеобразовательной организации	значительный		
		незначительный		
		разовый		
	Сформированность профессиональных компетенций членов управленческой команды для реализации трудовой функции "Администрирование деятельности общеобразовательной организации":	высокий		
		средний		
		недостаточный		

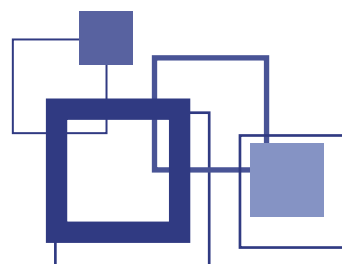
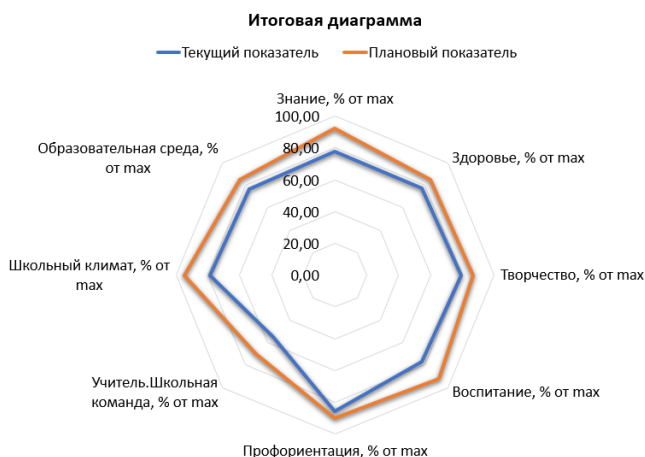
Перспектива развития ОУ района – это позитивная динамика в достижении эталонных значений показателей проекта «Школа Минпросвещения России», реализуемого по 5 магистральным направлениям (Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация) и 3 ключевым условиям (Школьный климат, Учитель. Школьная команда. Образовательная среда).

А		В
1		Баллы
2	Магистральное направление «Знание»	31
3	Образовательный процесс	9
4	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	8
5	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	9
6	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	5
7	Магистральное направление «Здоровье»	17
8	Здоровьесберегающая среда	7
9	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	10
10	Магистральное направление «Творчество»	23
11	Развитие талантов	13
12	Школьные творческие объединения	10
13	Магистральное направление «Воспитание»	17
14	Организация воспитательной деятельности	10
15	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	7
16	Магистральное направление «Профориентация»	12
17	Сопровождение выбора профессии	12
18	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	17

магистральные направления, в %							
	Знание, % от max	Здоровье, % от max	Творчество, % от max	Воспитание, % от max	Профориентация, % от max	Учитель.Школьная команда, % от max	Школьный климат, % от max
Текущий показатель	77,50	77,27	79,31	77,27	85,71	54,84	78,95
Плановый показатель	92,50	85,00	87,00	92,00	90,00	70,00	95,00

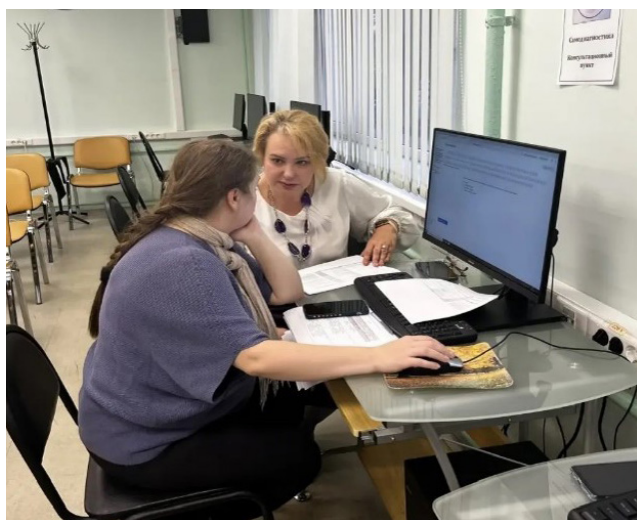
ичества.	7
	8
	15
	15
	16
	9
лы полного дня	5
	2
	148

ОС Пространство и ШПД ГОУ ИТОГ "Образ



По результатам итоговой самодиагностики школ района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2025)

Высокий уровень 7 школ
Средний уровень 32 школы
34 школы показали прирост баллов по сравнению с 2024 годом

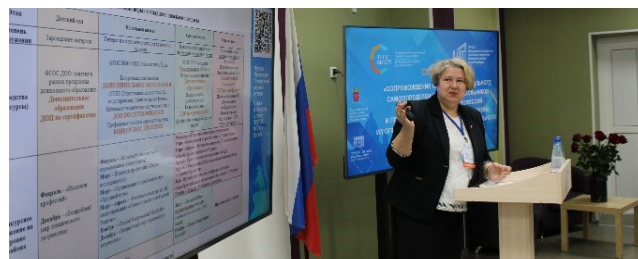


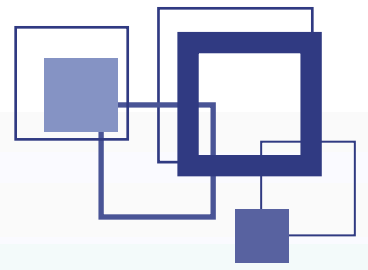
Все школы района провели самоанализ Программ развития ОУ. Эксперты ИМЦ проанализировали 20 Программ ОУ. Результаты анализа показывают, что все Программы развития школ района в целом соответствуют критериям проекта «Школа Минпросвещения России».



Общественно-педагогическая акция по распространению опыта: ПМОФ 2025

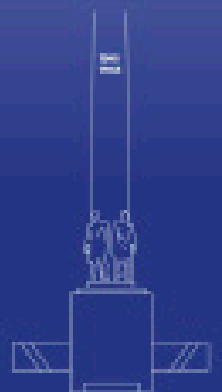
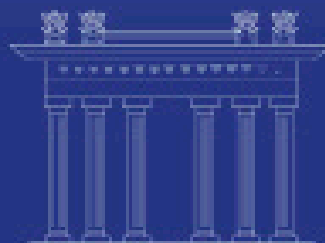
В рамках Петербургского образовательного форума 2025 Московский район провел цикл мероприятий, в том числе: в школе № 362 конференция «Смотрите, как это работает, и пробуйте сами!», в школе № 376 -семинар «Участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству как система профпроб школьников», в ЦДЮТТ проводился семинар «Сопровождение предпрофессионального самоопределения младших школьников в области инженерных профессий и профессий естественнонаучной сферы. Из опыта работы учреждения дополнительного образования технического профиля», в МВЦ «Россия - моя история» состоялся первый фестиваль "Инженеры будущего: горизонты возможностей"





Стратегическое направление

**«ОТКРЫВАЯ ТАЛАНТЫ.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ТВОРЧЕСТВО И РАЗВИТИЕ»**



Система дополнительного образования детей

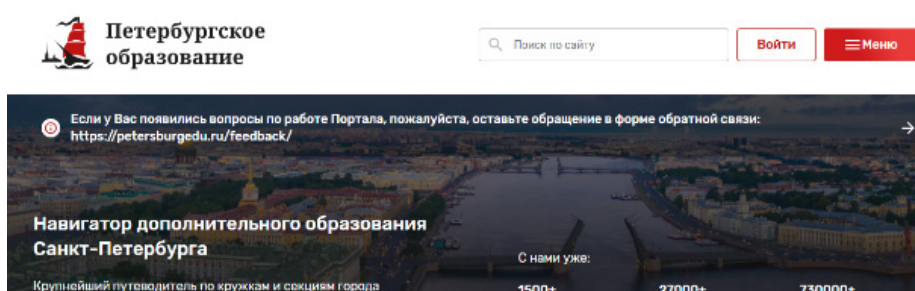


Портал ДО Санкт-Петербурга - Навигатор

Портал «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» - единая база детских объединений (кружков, секций, студий) различной направленности для детей от 5 до 18 лет, позволяющая родителям и детям получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Санкт-Петербурге и также записаться на интересующие программы.

Все ОО Московского района представлены в ИС «Навигатор».

РОЦ ДОД координирует ОО Московского района по вопросам правильности заполнения сегментов на портале «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», контролирует полноту и соответствие внесенных данных.



2025 год:

В районе успешно функционируют Центры цифрового образования (ЦЦО): ИТ-куб, ИнфинИТи (дополнительно 800 мест в системе ДОД)

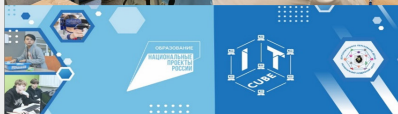
Открыт Кванториум в школе № 489 + 400 мест

ЦЦО – возможность детям развивать навыки в области информационных технологий, программирования, робототехники, других современных направлений, изучать профессии будущего, работать с современным оборудованием и участвовать в перспективных проектах

ГБОУ № 525



ГБОУ ФМЛ № 366



ГБОУ № 489



Опорный центр
дополнительного образования детей
Московского района
Санкт-Петербурга

Методическое сопровождение специалистов системы дополнительного образования детей

Ежегодно утверждается **ПЕРЕЧЕНЬ районных учебно-методических объединений** в сфере ДОД, профилактической, профориентационной и воспитательной работы в ОО Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования администрации
Московского района
Санкт-Петербурга
07.01.2024
Л.В. [подпись]

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ДМОН
Московского района
Санкт-Петербурга
[подпись]

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ШПМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
[подпись]

СОГЛАСОВАНО
Директор
ГБУ ДПО ИМЦ
Московского района
Санкт-Петербурга
07.01.2024
И.Г. [подпись]

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦДОТ
Московского района
Санкт-Петербурга
Исаева Е.А.
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДОД
Московского района
Санкт-Петербурга
Сизов Д.И.
2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ
районных учебно-методических объединений
в сфере дополнительного образования детей,
профилактической, профориентационной и воспитательной работы
в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга



В 2025 году было проведено более 50 заседаний РУМО по различным направленностям для специалистов системы ДОД Московского района (более 300 участников)

РОЦ ДОД:

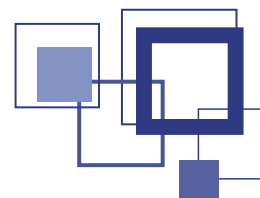
- РУМО специалистов и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях по направлению методического, организационного и экспертно-консультационного сопровождения (ОУ, УДОД)
- РУМО специалистов и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях по направлению методического, организационного и экспертно-консультационного сопровождения (ДОУ)

ЦДЮТТ:

- РУМО специалистов образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности
- РМО ответственных за работу школьных СМИ
- РУМО ответственных за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях (ОУ)
- РУМО ответственных за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях (ДОУ)

ДДЮТ:

- РУМО «ИЗО и ДПИ» (художественная направленность)
- РУМО по естественнонаучной направленности
- РУМО по хореографии (художественная направленность)
- РУМО по направлению «Малые театральные формы» (художественная направленность)
- РУМО по вокально-хоровому направлению (художественная направленность)
- РУМО по шахматам (физкультурно-спортивная направленность)
- РУМО «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций» (социально-гуманитарная направленность)
- РУМО по музыкально-инструментальному направлению (художественная направленность)
- РУМО по направлению «Краеведение и музееведение» (туристско-краеведческая направленность)



ЦФКЗиС:

- РУМО учителей физической культуры по организации спортивно-массовых мероприятий для обучающихся ОО Московского района
- РУМО по туристско-краеведческой деятельности нестационарных мероприятий

ЦППМСП:

- РМО педагогов-психологов образовательных учреждений Московского района
- РМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Московского района
- РМО социальных педагогов образовательных учреждений Московского района
- РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений Московского района
- РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Московского района
- РМО организаторов профориентационной работы образовательных учреждений Московского района
- РМО руководителей школьных служб медиации образовательных учреждений Московского района
- РМО специалистов Служб здоровья образовательных учреждений Московского района

Аналитическая работа РОЦ ДОД ЦДЮТТ

➤ Ежемесячный:

- **Мониторинг** по учету заявок на ДО через Госуслуги и Навигатор

➤ Ежеквартальный:

- **Мониторинг в рамках национальных проектов** (Т.А. Голиковой)
- Мониторинг состояния сайтов ОУ в части дополнительного образования

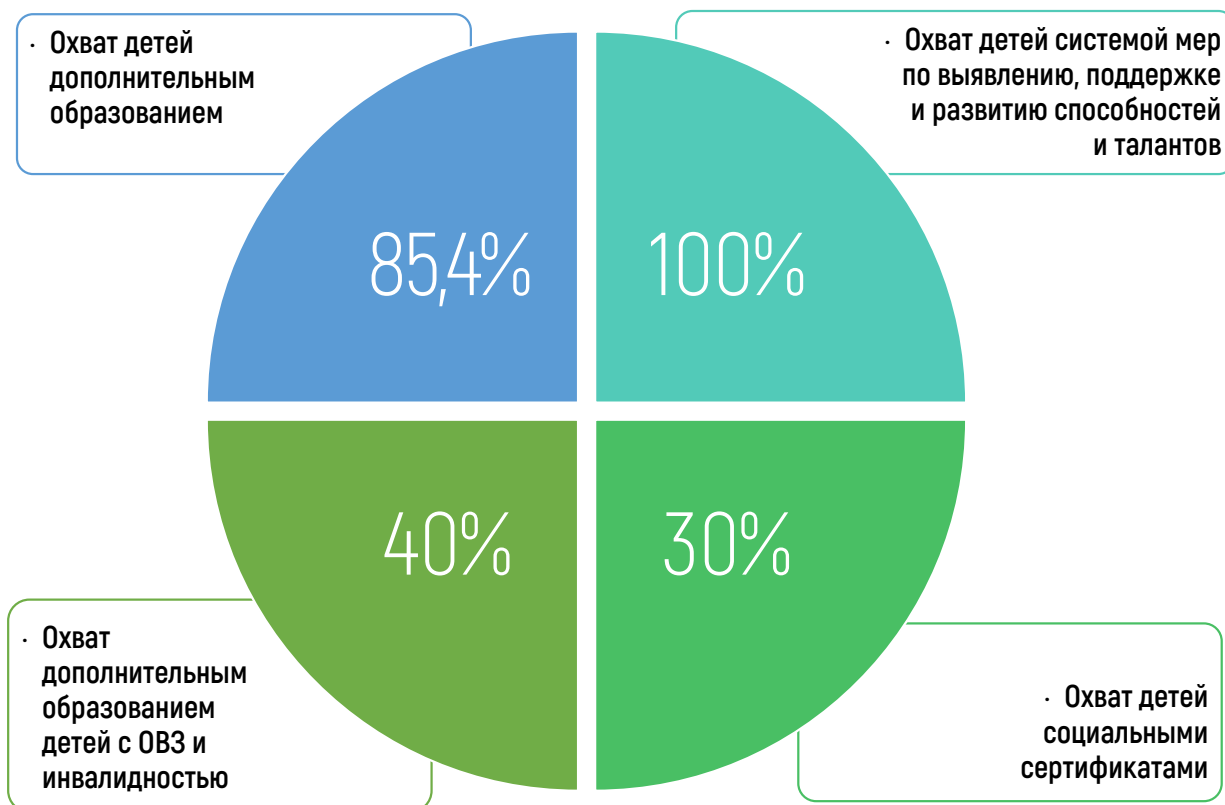
➤ Ежегодный:

- **Мониторинг** системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Аналитический отчет** работы системы дополнительного образования
- Статистический отчет 1-ДОД
- **Мониторинг** по охвату детей социальными сертификатами

➤ Дополнительно:

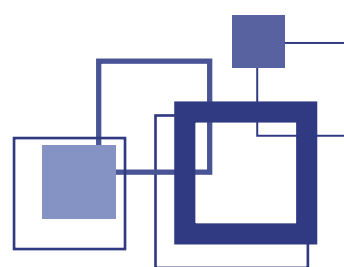
- **Формирование Реестров:** театр, музей, образцовые коллективы, ЮИД, медиа.

Статистика за 2025 год

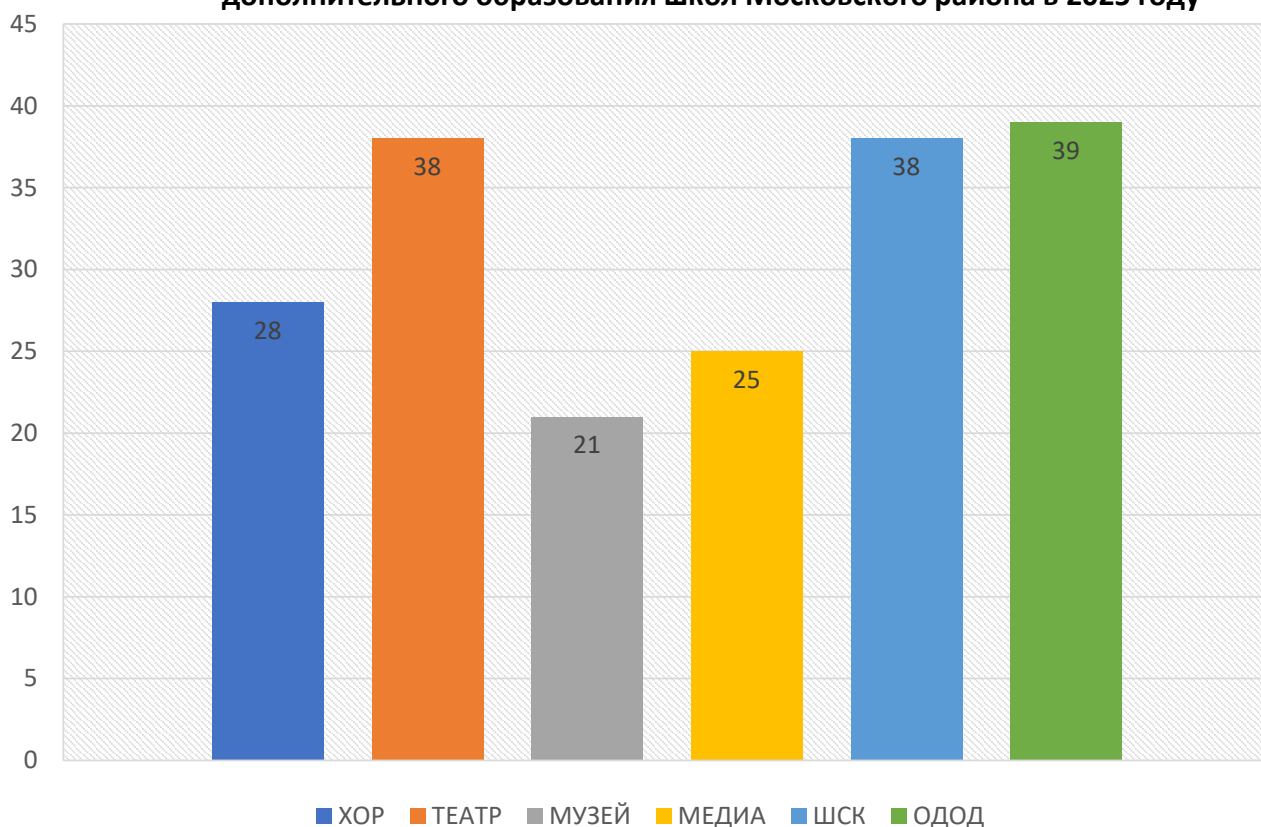


- В рамках реализации **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**, где среди задач указано **создание школьных хоров, музеев, театров, медиацентров и других структур**, достигнуты значительные результаты.
- По данным **за 2025 год** среди **39 школ** доля заявленных структур составляет:

ХОР	72%
ТЕАТР	97%
МУЗЕЙ	54%
МЕДИА	64%
ШСК	97%
ОДОД	100%



Результаты мониторинга по формам объединений в системе дополнительного образования школ Московского района в 2025 году



Подготовка обучающихся к участию в крупных городских и Всероссийских конкурсных мероприятиях в ДО

Проекты: «НТО В КАЖДУЮ ШКОЛУ», «МЕДИАФОРУМ», конкурсы:

Для обучающихся 5-7 и 8-11 классов

НАЧАЛО В 14:00
12 ноября 2025

ХАКАТОН ИНЖЕНЕРНЫЕ РЕШЕНИЯ - 2025

Собери команду из 3-х человек и предложи свое решение поставленной задачи!

Программист Инженер Мастер – универсал/дизайнер

С 27 октября будет открыт доступ к обучающим видеоматериалам

Регистрируйся прямо сейчас! Количество мест ограничено! (14 команд)

Место проведения: ул. Ленсовета, д. 35
ГБУ ДО ЦДОТТ Московского района Санкт-Петербурга

ЮНЫЙ ИНЖЕНЕР

Фестиваль, который объединяет талантливых детей, интересующихся инженерными науками

1-2 класс
3-4 класс

8 октября
Начало в 09:30

Ленсовета, 35

НОМИНАЦИИ:
• Цифровая метрология
• Прототипирование 3D-ручкой
• Техническое моделирование бумагой

КОМАНДНО-ИНЖЕНЕРНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ
для школьников Московского района Санкт-Петербурга

«КОГДА НАУКА СТАНОВИТСЯ ПРИКЛЮЧЕНИЕМ!»

3 ФЕВРАЛЯ 16:30 - Семинар для педагогов ОУ «Соревновательное движение инженерной направленности»

ИСКАТЕЛИ ПРОФЕССИЙ

Региональный чемпионат

ПРОФИ ВРЕМЯ СТУДИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

ДЕЙСТВУЙ КАК ПРОФЕССИОНАЛ

#Индустриальное #ВсероссийскоеДвижение #ВсероссийскоеДвижениеПрофессионалы #Профессионалы20

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА junior

Абилимпикс

Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике

Сформирован **общий план крупных районных конкурсных мероприятий** для детей на 2025-2026 учебный



В 2025 году проведено **более 100 конкурсных мероприятий** по разным направлениям ДО



Крупные конкурсные мероприятия

Конкурсы, включенные в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации 2024-2025 учебного года № 620
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024

Открытый **Всероссийский** фестиваль-конкурс по 3D-моделированию
«Символ памяти моей малой Родины»

Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс по 3D-моделированию
СИМВОЛ ПАМЯТИ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Администрация Санкт-Петербурга
Министерство просвещения
Министерство культуры
Министерство образования
Министерство спорта
Министерство труда и социальной защиты
Министерство здравоохранения
Министерство науки и высшего образования
Министерство обороны
Министерство внутренних дел
Министерство юстиции
Министерство связи и массовых коммуникаций
Министерство экономического развития
Министерство природных ресурсов и экологии
Министерство сельского хозяйства
Министерство транспорта
Министерство строительства
Министерство энергетики
Министерство промышленности и торговли
Министерство иностранных дел
Министерство государственной охраны
Министерство государственной противопожарной охраны
Министерство государственной охраны объектов культурного наследия
Министерство государственной охраны объектов культурного наследия
Министерство государственной охраны объектов культурного наследия

ТРИ ЭТАПА ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА:
• Прием работ до 11 марта 2025 года
• Заочный отбор лучших работ с 11 марта по 10 апреля 2025 года
• Очная защита лучших работ (апрель 2025 года)

РЕГИСТРАЦИЯ

ЧЕТЫРЕ ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ:
• 5-6 КЛАССЫ
• 7-8 КЛАССЫ

ДВЕ НОМИНАЦИИ:
• Существующий символ
• Авторский символ

Администрация Московского района Санкт-Петербурга
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет профессионального технического образования
ФГБУ АО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!»
среди школьников и студентов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Темы
• Семья
• Взгляд в будущее
• Сделать мир лучше!
• Стиль жизни – здоровье!
• Тема года
• Год защитника Отечества

Возрастные категории
• 5-7 классы
• 8-11 классы
• Студенты 15-19 лет

Сроки
Принимать работы: 09.01.2025 – 28.02.2025
Очный онлайн этап: с 20.03.2025 до 27.03.2025
Подведение итогов: 20.04.2025

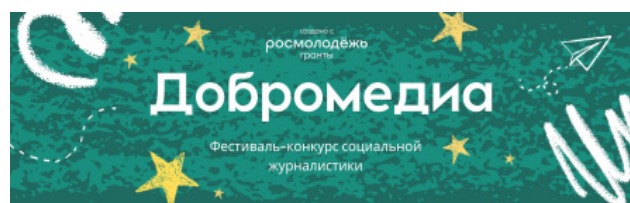
191142 Санкт-Петербург, улица Алексеева, дом 25
Регистрация: 8(812) 246-29-77
сайт: spb.ru

Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!»

Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

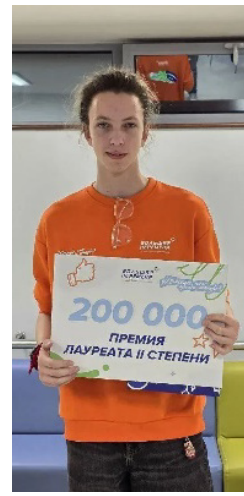
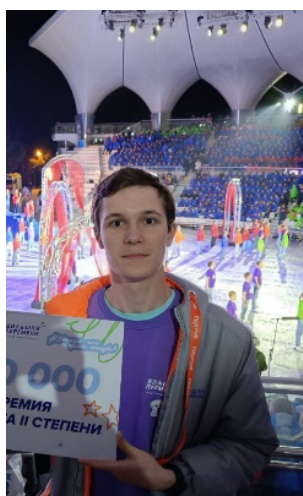
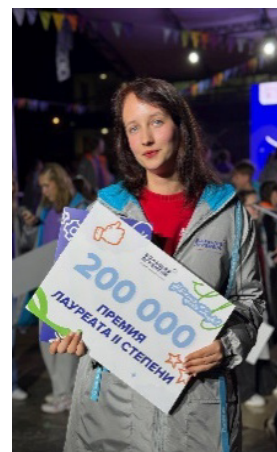
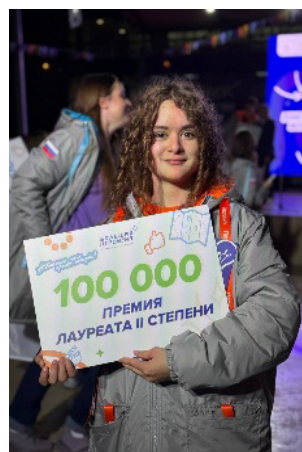


Региональный фестиваль социальной журналистики «ДоброМедиа»



Примеры ярких достижений (победители и призеры всероссийских и международных конкурсов и соревнований)

Всероссийский конкурс «Большая перемена» ЦДЮТТ (9), 376 (1), 643 (1), 358 (1)



**Чемпионат «Профессионалы»
376 (18), 371(2), 362 (1), 525 (1)
ЦДЮТТ (3)**



Более 80 участников из 15 ОУ

**Национальная технологическая
олимпиада (НТО)
366 (5), 362 (3), 525 (3)**



**108 участников 5-7 классов из 17 ОУ
127 участников 8-11 класса 21 ОУ**

**Национальный Чемпионат
«Абилимпикс»
613 (6), 376 (2) ЦДЮТТ (1)**

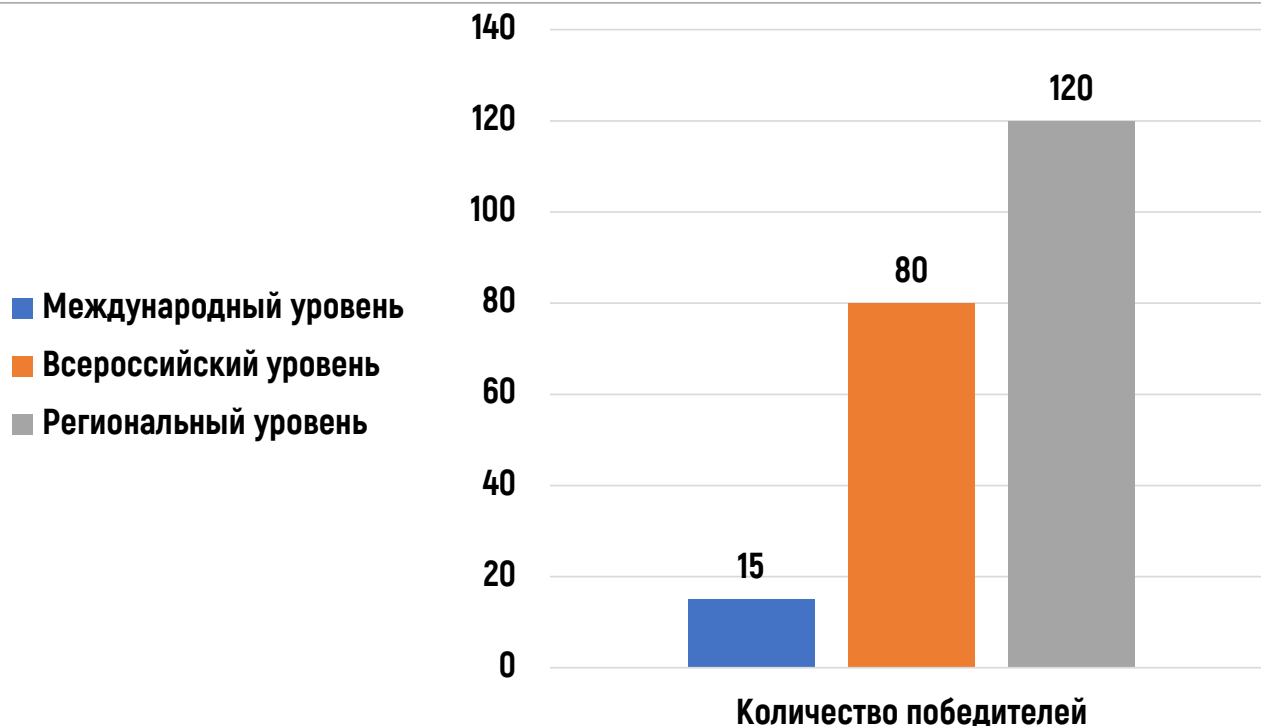


**Чемпионат Мира по скоростной
радиотелеграфии, Черногория - 2025
ЦДЮТТ (1) – бронзовый призер**



**Большой Всероссийский
фестиваль - ЦДЮТТ, 370**





Общее количество победителей и призеров в различных конкурсных мероприятиях **регионального и всероссийского уровня** среди обучающихся Московского района за 2025 год

Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Таланты белых ночей»! - ДДЮТ (6)



Всероссийский конкурс патриотических искусств - ДДЮТ (1)



Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Самый лучший» - 484



**Всероссийский конкурс
научно-исследовательских работ
имени Д.И. Менделеева, ДДЮТ**



**ПЕРВЕНСТВО РОССИИ
ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ**



**ЧЕМПИОНАТ РОССИИ
ПО ПЛАВАНИЮ СПОРТ ЛИН**



Всероссийская Спартакиада
учащихся учебных заведений
по дисциплинам спорта лиц с
поражением опорно-двигательного
аппарата, ЦФКиЗ -
1 место [2]

Спартакиада молодежи России
допризывного возраста ЦФКиЗ -
1 место [3]

**Первенство России по
городошному спорту среди
юношей и девушек - ЦФКиЗ**

ЧЕМПИОНАТ РОССИИ ПО МНОГООБОРЬЯМ

